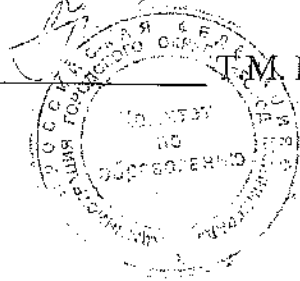


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 48

Согласовано:
Председатель
комитета по образованию

М.П.



Т.М. Петухова

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 48
_____ Н.П.Стриженкова
приказ от «15» августа 2019 г. № 63-о

Рассмотрено на заседании педагогического
совета МАДОУ д/с № 48
протокол № 1 от «15» августа 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 48
на 2019-2021 годы

Калининград, 2019

СОДЕРЖАНИЕ	
Раздел I. Общие положения	4
Глава I. Паспорт Программы развития	4
Глава II. Информационно-аналитическая справка	6
2.1. Анализ реализации Программы развития ДООУ на 2015-2017 гг.	6
2.2. Информация о реализации муниципального задания за три года	6
2.3. Анализ актуального состояния МАДООУ	6
2.3.1. Структура управления МАДООУ д/с № 48	6
2.3.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	7
2.3.3. Общие сведения о реализуемых образовательных программах	7
2.4. Качество условий организации образовательного процесса	8
2.4.1. Характеристика зданий, помещений, территории	8
2.4.2. Характеристика предметно-развивающей среды	8
2.4.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	9
2.4.4. Организация питания воспитанников	9
2.5. Анализ контингента воспитанников ДООУ	10
2.5.1. Динамика количества детей за последние три года	10
2.5.2. Анализ движения воспитанников – дети с ОВЗ	10
2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
2.6.1. Характеристика педагогического коллектива	10
2.6.2. Образовательный уровень и уровень квалификации	10
2.7. Формы и методы работы с детьми	11
2.7.1. Используемые педагогические технологии	11
2.7.2. Основные достижения ДООУ за три года (победители, призеры, участники)	11
2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	12
2.8.1. Динамика показателей здоровья воспитанников	12
2.8.2. Посещаемость, пропуски по болезни за три года	13
2.8.3. Система оздоровительно-профилактических мероприятий в ДООУ	13
2.9. Дополнительные услуги	14
2.9.1. Характеристика и динамика дополнительных услуг	14
2.10. Анализ совместной деятельности с социумом	14
2.10.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения (маркетинговые данные по образовательным потребностям родителей)	14
2.10.2. Оценка уровня удовлетворённости социума результатами работы образовательной организации	14
2.10.3. Развитие социального партнерства	15
Глава III. Содержание проблемы и обоснование ее решения программно-целевым методом	15
Глава IV. Цели, задачи, принципы реализации Программы	15
4.1. Цель Программы	15
4.2. Задачи Программы	15
4.3. Меры по реализации мероприятий Программы	16
Раздел II. Основные направления Программы	16
Глава I. Направление «Обеспечение доступности ДООУ»	16
1.1. Цель направления	16
1.2. Способы реализации направления	16
Глава II. Направление «Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг»	16

2.1. Цель направления	16
2.2. Способы реализации направления	16
Глава III. Направление «Повешение профессиональной компетентности ледагогов»	16
3.1. Цель направления	16
3.2. Способы реализации направления	16
Раздел III. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы	17
Глава I. Ожидаемые результаты Программы	17
Глава II. Целевые индикаторы и показатели Программы	17
Глава III. Перечень показателей результативности и эффективности	17
Глава IV. Паспорта показателей результативности эффективности	19
Глава V. Организационно-экономический финансовый механизм управления Программой	23
Глава VI. Социально-экономическая эффективность Программой	23
Раздел IV. Механизм реализации программы. План мероприятий по реализации программы	24

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1. НАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 48 на 2019 – 2021 гг.
Основания для разработки Программы	✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (с изменениями). ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"» (с изменениями). ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». ✓ Постановление Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. N 1023 «О государственной программе Калининградской области "Развитие образования"» (с изменениями на 1 февраля 2019 года). ✓ Постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 г. N 1634 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования городского округа «Город Калининград»" (с изменениями на 5 декабря 2017 года). ✓ Постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 № 1634 ✓ «О внесении изменений в постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 № 1634 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (в редакции постановления от 28.12.2018 № 1266)» ✓ Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013). ✓ Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302). ✓ Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детский сад № 48.
Разработчики и исполнители	Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 48.

Цель Программы	Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.		
Основные задачи Программы	✓ Обеспечение соответствия уровня предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования. ✓ Проведение модернизации содержания образования и образовательной среды. ✓ Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.		
Сроки и этапы реализации Программы	✓ 2019 год - анализ и корректировка отдельных направлений деятельности ДОУ. ✓ 2020 год - проведение мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению. ✓ 2021 год - внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности ДОУ.		
Объемы и источники финансирования Программы	Прогнозируемый объем финансирования Программы соответствует соглашениям о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 230 000 т. рублей, в том числе: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> за счет регионального бюджета 30 000,0 т. рублей, из них по годам: 2019 год – 10 000,0 т. рублей; 2020 год – 10 000,0 т. рублей; 2021 год – 10 000,0 т. рублей </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> за счет внебюджетных средств 15 000,0 т. рублей, из них по годам: 2019 год – 100 000,0 т. рублей; 2020 год – 50 000,0 т. рублей; 2021 год – 50 000,0 т. рублей; </td></tr> </table> Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.	за счет регионального бюджета 30 000,0 т. рублей, из них по годам: 2019 год – 10 000,0 т. рублей; 2020 год – 10 000,0 т. рублей; 2021 год – 10 000,0 т. рублей	за счет внебюджетных средств 15 000,0 т. рублей, из них по годам: 2019 год – 100 000,0 т. рублей; 2020 год – 50 000,0 т. рублей; 2021 год – 50 000,0 т. рублей;
за счет регионального бюджета 30 000,0 т. рублей, из них по годам: 2019 год – 10 000,0 т. рублей; 2020 год – 10 000,0 т. рублей; 2021 год – 10 000,0 т. рублей	за счет внебюджетных средств 15 000,0 т. рублей, из них по годам: 2019 год – 100 000,0 т. рублей; 2020 год – 50 000,0 т. рублей; 2021 год – 50 000,0 т. рублей;		
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация МАДОУ д/с № 48. Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.		

Глава II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ на 2017-2019 гг.

С 2017 года в МАДОУ д/с № 48 реализовывалась программа развития на 2017-2019 г.г. Мониторинг программы показал, что основные задачи программы выполнены, в основном программа реализована, однако вместе с тем выявилась необходимость продолжить работу по:

- модернизации предметно-пространственной среды ДОУ,
- повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала,
- создание системы экспериментальной работы и инновационной работы, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста..

2.2. Информация о реализации муниципального задания за три года

Муниципальное задание ежегодно выполнялось на 100% в количественных и качественных показателях (приложение к Программе развития № 2).

2.3. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ

2.3.1. Структура управления МАДОУ д/с № 48

Таблица № 1

Общие сведения об учреждении	
Наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 48
Юридический и фактический адрес	236034, Россия, г. Калининград, ул. Левитана, д. 37 Телефон/факс: 70-67-81, телефон: 70-67-80 236034, Россия, г. Калининград, ул. Подп.Емельянова, д.312 Телефон/факс: 70-67-81
Адрес сайта ДОУ	http://48detsad.ru
Электронный адрес почты	ds48@eduklgd.ru
Лицензия	Регистрационный № ДДО-2188 «31» августа 2015 г. Срок: бессрочно
Год основания (ввода в эксплуатацию)	1 корпус - 2015 год 2 корпус – 1974 год
Учредитель	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Проектная мощность	1 корпус - 240 человек; 2 корпус – 90 человек
Фактическая мощность	1 корпус - 330 человек; 2 корпус – 120 человек
Количество групп	общеразвивающие – 14 (от 2-х до 7-и лет), кратковременного пребывания (адаптационная) – 2 (от 2-х до 5-х лет), 2 логопедических пункта – логопедическая работа с детьми по звукопроизношению, консультационный пункт – консультационная работа с детьми и родителями.
Режим работы	понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни
Основная образовательная программа	ООП ДО МАДОУ д/с № 48 составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования
Дополнительные общеразвивающие программы	<i>Физкультурно-спортивная направленность:</i> «Олимпийцы», «Ритмика». <i>Социально-педагогическая направленность:</i> «Обучение чтению», «Цифродеды!».

	<i>Художественная направленность:</i> «Цветные ладошки», «Бумажный кораблик» <i>Туристско-краеведческая направленность:</i> «Юный эколог». <i>Родительский клуб:</i> «Семья и детский сад: на встречу друг другу»
--	---

2.3.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Таблица № 2

Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Устав МАДОУ д/с № 48	Устав утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград», приказ от «11» марта 2015 г. № ПД-КпО-203. Изменения к Уставу МАДОУ д/с № 48 утверждены комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград», приказ от 12.04.2017 г. № ПД-КпО-340
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Коллективный договор МАДОУ д/с № 48
Лицензия (с приложением)	Регистрационный № ДДО-2188 «01» июня 2018 г.
Коллегиальные органы управления	• наблюдательный совет, • общее собрание работников, • педагогический совет, • совет органа общественной самодеятельности.

2.3.3. Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 48 составлена с учетом Примерной образовательной программы ДО.

Дополнительные общеразвивающие программы представлены в таблице № 3:

Таблица № 3

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Срок реализации программы
Услуги на платной основе:			
1	«Пластилиновая ворона»	художественная	10 мес
Услуги на бесплатной основе:			
1	«Олимпийцы»	Физкультурно-спортивная	1 год
2	«Ритмика»	Физкультурно-спортивная	1 год
3	Юный эколог	туристско-краеведческая	1 год
4	«Цифроеды!»	Социально-педагогическая	1 год
5	«Обучение чтению»	Социально-педагогическая	1 год
6	«Бумажный кораблик»	Художественная	1 год
7	«Цветные ладошки»	Художественная	1 год
8	«Семья и детский сад: на встречу друг другу»	работа с родительской общественностью (родительский клуб)	1 год

2.4. Качество условий организации образовательного процесса

2.4.1. Характеристика зданий, помещений, территории

Детский сад № 48 функционирует с 2015 года. Полное название учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 48, сокращенное: МАДОУ д/с № 48. Детский сад расположен по ул. Левитана, в Юго-Восточном микрорайоне Московского района г. Калининграда. В декабре 2018 произошел процесс реорганизации МАДОУ д/с № 48 путем присоединения к нему МАДОУ д/с № 49, расположенный по адресу: г. Калининград, ул. Подп. Емельянова, д.312 (2 корпус).

Дошкольное учреждение 1 корпуса рассчитано на 300 мест, включает 10 групп для детей дошкольного возраста вместимостью 25-30 детей в группе. В 2015 году открыты: 1 группа кратковременного пребывания детей, а также логопедический и консультационный пункты. Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании. Дошкольное учреждение отвечает современным санитарно-гигиеническим требованиям и нормам пожарной безопасности. Здание двухэтажное с техническим подпольем для прокладки коммуникаций.

На первом этаже размещены 5 групп для детей дошкольного возраста, медицинский блок, прачечная, пищевой блок, комната охраны.

На втором этаже также размещены 5 групп для детей дошкольного возраста, а также кабинет психолога, кабинет логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия и секретариат.

На территории имеется отдельно стоящая спортивная площадка со специальным покрытием, отдельно стоящая колясочная, прогулочные участки оснащены современными игровыми комплексами и оборудованием.

Дошкольное учреждение 2 корпуса рассчитано на 120 мест, включает 4 группы для детей дошкольного возраста вместимостью 25-30 детей в группе. На базе ДОУ функционирует логопедический пункт. Корпус расположен в приспособленном двухэтажном здании. Дошкольное учреждение отвечает современным санитарно-гигиеническим требованиям и нормам пожарной безопасности.

На первом этаже размещены 2 группы для детей дошкольного возраста, прачечная, пищевой блок. На втором этаже также размещены 2 группы для детей дошкольного возраста, а также кабинет психолога - логопеда, музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия и секретариат. Прогулочные участки оснащены современными игровыми комплексами и оборудованием.

2.4.2. Характеристика предметно-развивающей среды

Предметно-развивающая среда МАДОУ д/с № 48, в целом, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Предметная среда во всех возрастных группах сформирована, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Предметно-развивающая среда в ДОУ формируется с учетом образовательных областей:

❖ физическое развитие:

- спортивный зал (гимнастические стенки, тренажеры, батут, пианино, музыкальный центр, гимнастический комплекс, физкультурно-спортивное оборудование);
- физкультурные уголки во всех группах,
- медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, кабинет врача, изолятор, санузел).

❖ познавательное развитие:

- кабинет учителя-логопеда;
- познавательные уголки во всех группах;
- ❖ социально-коммуникативное развитие:
 - кабинет психолога, (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, аудиокассеты, игровой, дидактический материал по ОБЖ).
- ❖ художественно-эстетическое развитие:
 - музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, мультимедийная установка, костюмерная с наличием костюмов различной тематики для взрослых и детей);
 - театральные уголки в каждой группе (разные виды театров, магнитофоны, ширмы, наборы декораций и атрибутики);
 - музыкальные уголки в группах (музыкальные игрушки, наборы музыкальных инструментов);
 - групповые мини-музеи (музей краеведческий «Мой Калининград», музей Моря, музей Матрешки, музей «Русская изба»);
 - художественная галерея «Калининград: прошлое и будущее»
- ❖ для организации безопасности в ДОУ:
 - установлена «тревожная» кнопка;
 - ведется круглосуточное видеонаблюдение по периметру (16 камер); вход на территорию и в здание, калитка и ворота оснащены магнитными замками;
 - проводится обследование стационарного оборудования на игровых площадках и в помещениях МАДОУ;
 - установлена охранно-пожарная сигнализация системы БОЛИД;
 - проводится ряд мероприятий по обеспечению безопасности: огнезащитная обработка деревянных конструкций, проверка и заправка огнетушителей, проверка работоспособности охранно-пожарной сигнализации, тренировки по эвакуации при ЧС.

Для удовлетворения различных потребностей детей в группах функционируют развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки, уголки для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории. В целом, предметно-развивающая среда ДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Предметно-развивающая среда сформирована во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО.

2.4.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется штатными сотрудниками ГБУЗ КО «Городской детской поликлиники № 6» на договорной основе.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Дети, посещающие Учреждение, получают 5-ти разовое питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 2 до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим Учреждением, питьевой режим осуществляется посредством поставки бутилированной воды «Айсберг».

2.4.4. Организация питания воспитанников

Организация питания осуществляется работниками пищеблока. В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание в соответствии с «Примерным 10-дневным сезонным меню» с учетом требований СанПиНа. Для детей, состоящих на учете у

аллерголога, в меню проводится замена продуктов. В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, поваром осуществляется С-витаминизация III блюда.

- Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на раздаче пищеблока, в приемных групп, с указанием полного наименования и объема блюд. Выдача готовой пищи детям производится только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки и разрешения на выдачу готовых блюд.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

2.5. Анализ контингента воспитанников ДОУ

2.5.1. Динамика количества детей за последние три года

Проектная мощность МАДОУ д/с № 48 составляет 240 детей. При использовании дополнительных ресурсов и исходя из размеров помещений количество воспитанников увеличилось 1 корпус: до 320 человек (в 2017 году), до 334 в 2019 году, 2 корпус: до 120 в 2019 году. Динамика количества воспитанников по годам представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Год	Количество детей в ДОУ 1 корпус/2 корпус
2017	320/-
2018	325/115
2019	334/120

2.5.2. Анализ движения воспитанников – дети с ОВЗ

Динамика движения детей с ОВЗ представлена в таблице № 5.

Таблица № 5

Год	Количество детей в ДОУ
2017	3
2018	2
2019	1

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Характеристика педагогического коллектива

МАДОУ д/с № 48 укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 22 педагога: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации, проходят аттестацию.

Уровень образования педагогов

всего	Высшее педагогическое образование		среднее педагогическое образование		профессиональная переподготовка	
22	10	45%	9	40,5%	6	27%

2.6.2. Образовательный уровень и уровень квалификации

Таблица № 6

Образовательный уровень педагогического состава:			
• высшее образование		12 (54,5%)	
• среднее специальное, среднее профессиональное		10 (45,5%)	
Квалификационные характеристики педагогического состава:			
• высшая категория		1 (4,5%)	
• первая категория		2 (9 %)	
• соответствие занимаемой должности		9 (41%)	
• без категории		3 (13,5%)	
В 2019-20 учебном году запланирована аттестация:			
Должность	Количество педагогов	категория	
		имеется	претендуют
воспитатель	1	первая	высшую
воспитатель	10	соответствие	первая
учитель-логопед	1	соответствие	первая
Повысили квалификацию в 2018-2019 учебном году:			
20 педагогов (в т.ч. 4 руководящих работника)			
Запланировано в 2019 -2020 учебном году прохождение курсов повышения квалификации:			
15 воспитателей, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель			

Средний возраст педагогов в системе образования Калининградской области – 44 года

Средний возраст педагогов в МАДОУ д/с № 48 – 38 лет.

2.7. Формы и методы работы с детьми

Таблица № 7

Формы	Образовательная ситуация, экскурсии, праздничные мероприятия: утренники, развлечения, спектакли, индивидуальная деятельность, совместная деятельность, другие.
Методы	Наглядные, словесные, практические.
Ведущая деятельность	Игровая.

2.7.1. Используемые педагогические технологии

Таблица № 8

Педагогические технологии	Здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и воспитателя; игровая технология; ИКТ; технология «ТРИЗ»; игровая технология В.В. Воскобовича и др.
----------------------------------	--

2.7.2. Основные достижения ДОУ за три последних года (победители, призеры, участники)

Таблица № 9

Воспитанники:			
Год	Победители	Призеры	Участники
2015			Муниципальный уровень: «Здоровый дошкольник» - 6 детей; «Почемучки-знайки» - 6 детей; «Сердце матери – сердце Победы» - 4 ребенка. Региональный уровень: по программе экологического образования «Хранители Природы».
2016	Уровень ОО: «Умники и умницы» - 6 детей.	Муниципальный уровень: Спартакиада среди ДОУ- 6 детей (3 место).	Муниципальный уровень: «Здоровый дошкольник» - 6 детей; «Почемучки-знайки» - 6 детей; «Колокольчик» - 20 детей. Региональный уровень: по программе экологического образования «Хранители Природы».
2017	Уровень ОО: Спартакиада «Путешествие в Спортландию» - 66 детей Интеллектуальная игра «Знатоки детской литературы» - 15 детей; Региональный уровень: Интеллектуальная олимпиада «Умка»- 56 детей;	Муниципальный уровень: Спартакиада «Здоровый дошкольник» - 6 детей; Региональный уровень: Интеллектуальная олимпиада «Умка» - 89 детей;	Уровень ОО: Спартакиада «Путешествие в Спортландию» - 195 детей Интеллектуальная игра «Знатоки детской литературы» - 40 детей; Муниципальный уровень: Творческий конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия» - 4 ребенка; Творческий конкурс Ко Дню матери – 20 детей; Творческий конкурс «Новогодняя фантазия» - 3 ребенка; Спартакиада «Здоровый дошкольник»- 6 детей; Интеллектуальная игра «Почемучки-знайки» - 5 ребенка; «Колокольчик» - 7детей; Региональный уровень: Интеллектуальная олимпиада «Умка» - 157 детей

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в конференциях, форумах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, таких как, «Воспитатель года», «Специалист года», «Так зажигают звезды». На протяжении нескольких лет педагоги МАДОУ

участвуют в региональной программе экологического образования «Хранители Природы» по направлению «Открываем мир Природы», в Международных днях энергосбережения. Опыт работы и отчеты педагогов опубликованы в ежегодных сборниках Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградском областном детско-юношеском центре экологии, краеведения и туризма».

2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

2.8.1. Динамика показателей здоровья воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. Отмечено увеличение ростовых показателей у мальчиков (1,9%) – на 0,9 %, у девочек (1,3%) - на 0,4%.

Также показателем уровня здоровья детей ДОУ является соотношение групп здоровья детей.

Таблица № 11

Анализ групп здоровья

Группы здоровья	
1 группа	147 детей (без КП 138)
2 группа	145 ребенка (без КП 140)
3 группа	10 детей
4 группа	1 ребенок
Инвалидов	1 ребенок
ЧБД	3 детей

Заболеваемость – 5,7%

Посещаемость – 65,7%

Случаи травматизма - 0

В детском саду осуществляется большой комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие.

В целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ заключен договор о медицинском обслуживании несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательном учреждении с ГБУЗ КО «Городской детской поликлиникой № 6», медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляют штатные работники поликлиники.

2.8.2. Посещаемость, пропуски по болезни за 3 года

Таблица № 12

Показатель	2017	2018	2019
Посещаемость	50064 (168 дней на 1 ребенка)	50490 (165 дней на 1 ребенка)	48960 (160 дней на 1 ребенка)
Пропуски по болезни	5313 (2,6 дня на 1 ребенка)	6297 (3,1 дня на 1 ребенка)	6241 (3 дня на 1 ребенка)

2.8.3. Система оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ

С целью обеспечения системного подхода в развитии физических качеств и обеспечении нормального уровня физической подготовленности воспитанников, укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни в ДОУ действует комплекс оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика
- гимнастические комплексы после дневного сна
- обучение детей приемам самомассажа
- дыхательная гимнастика
- глазная гимнастика
- водные процедуры
- сон с доступом свежего воздуха
- воздушные и солнечные ванны

Используется система экологической очистки воды для приготовления пищи, для питья используется вода «Айсберг».

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, физкультурном зале, на пищеблоке.

2.9. Дополнительные услуги

Дополнительные услуги в ДОУ проходят как на бесплатной основе, так и на платной основе.

2.9.1. Характеристика и динамика дополнительных услуг

В МАДОУ д/с № 48 в течение 3-х лет реализуются 4 программы дополнительных общеразвивающих услуг на бесплатной основе.

В 2019-2020 гг. запланирована реализация всех апробированных в ДОУ дополнительных общеразвивающих услуг и создание новых (по запросу родительской общественности по результатам мониторинга).

2.10. Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом

2.10.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения (маркетинговые данные по образовательным потребностям родителей)

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и развитию детей, ДОУ предоставляет качественные образовательные услуги, реализуя современные образовательные технологии, осуществляя здоровьесберегающую деятельность, консультационную помощь и сотрудничество с семьями воспитанников.

Хорошей формой работы с родителями стало проведение совместных мероприятий (развлечения, музыкальные и спортивные праздники, тематические выставки), на которые приходят многие родители воспитанников, а также их активное участие в Неделях психологии, Здоровья, творческих проектах.

В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей. Взаимодействуя с педагогами и психологом, родители своевременно получают информацию о целях и задачах ДОУ в области оздоровления, воспитания и обучения, о режиме питания, повседневной жизни ребенка в группе и во всем образовательном пространстве ДОУ. Родители могут проконсультироваться у педагогов, психолога, учителя – логопеда и получить квалифицированную помощь для детей.

Одной из эффективных форм получения обратной связи с родителями стало анкетирование, изучения запросов семьи и своевременного выявления проблем и поиска их

решения. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, где родители знакомятся с успехами своего ребенка, а также являются активными участниками данных мероприятий. Родители имеют возможность посмотреть игровую и образовательную деятельность детей со взрослыми, получить квалифицированную консультацию у педагогов и специалистов детского сада. Таким образом, в результате анкетирования выяснилось, что большинство родителей удовлетворены работой детского сада.

2.10.2. Оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) показал, что в течение трех лет уровень удовлетворенности колеблется от 95% до 100%.

2.10.3. Развитие социального партнерства

На основании договоров о совместной деятельности с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, другими общественными и иными организациями создана система социального партнерства:

С научными учреждениями:

- Калининградский областной институт развития образования (КОИРО)
- ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
- Институт образовательных технологий БФУ им. И. Канта
- Учебно-методический образовательный центр

С образовательными учреждениями:

- МАОУ гимназия №22
- Детская музыкальная школа им. Э.Т.А. Гофмана
- Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма

С учреждениями культуры:

- ГБУК «Калининградская областная филармония имени Е.Ф. Светланова

С учреждениями здравоохранения:

- ГБУЗ Калининградской области Городская детская поликлиника №6

С организациями социальной сферы:

- ГБУ социального обслуживания Калининградской области «Центр социальной помощи семье и детям»

Глава III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Социально-экономические преобразования последних лет оказали существенное влияние на развитие системы дошкольного образования, способствовали развитию разнообразных организационных форм предоставления дошкольных образовательных услуг, повысили результативность реализуемых образовательных программ и педагогических технологий, инициировали процесс повышения качества дошкольного образования.

Но наряду с этим, были выявлены проблемы и ряд недостатков, устранение которых является наиболее актуальным:

1. Обеспечить соответствие уровня предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования.
2. Продолжить работу по созданию условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.
3. Обеспечить системное повышение квалификации педагогов ДОУ.

Глава IV. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Цель Программы:

- создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

4.2. Задачи Программы:

- обеспечение соответствия уровня предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- проведение модернизации содержания образования и образовательной среды;
- обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

4.3. Меры по реализации мероприятий Программы

Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах:

- | | | |
|-------------------------|---------------|---------------|
| ○ доступность | ○ открытость | ○ системность |
| ○ конкурентоспособность | ○ минимизация | |

Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава I. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»

1.1. Цель направления: Увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

1.2. Способы реализации направления: Развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей и детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, логопунктов, организация дополнительных платных услуг).

Глава II. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

2.1. Цель направления: Создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.

2.2. Способы реализации направления:

- 1) Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ.
- 2) Оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими комплектами.
- 3) Создание системы экспериментальной работы и инновационной работы, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Глава III. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»

3.1. Цель направления: Повышение профессиональной компетентности педагогов.

3.2. Способы реализации направления:

- 1) Кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;

- 2) Поощрение лучших педагогов ДОУ.
- 3) Организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.
- 4) Обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

1. Увеличения численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования до 30%.
2. Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 30 %.
3. Обеспечения ДОУ современными учебно-методическими комплектами до 80 %.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100 % охвата.
5. Модернизации предметно-пространственной среды ДОУ на 10% ежегодно.

Глава II. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием;
- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Глава III. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Таблица № 13

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации			Плановое значение на день окончания действия программы (человек)
			2019	2020	2021	
Цель: Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей						
Задача № 1						
Создание условий для	Стабильная численность	Группа КП – 15	Группа КП – 16	Группа КП – 17	Группа КП – 17	Группа КП – 17

повышения эффективнос ти и качества дошкольных образователь ных услуг	детей дошкольного возраста, охваченных различными организационны м и формами дошкольного образования (кол-во детей в группе КП, логопункте)	Логопункт – 25	Логопункт – 25	Логопункт – 25	Логопункт – 25	Логопунк т – 25
	Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (кол-во детей в платных и б/платных кружках, студиях, секциях)	На платной основе: 0 На бесплатно й основе: 105 (35%)	100/ (30%) 105 (35%)	120/ (40%) 120(40%)	150/(50%) 120 (40%)	На платной основе: 150 (50%) На бесплатно й основе: 120 (40%)
Задача № 2						
Создание условий для повышения эффективнос ти и качества дошкольных образовател ь- ных услуг	Обеспеченность ДОУ современными учебно- методическими комплектами (в % - количестве)	Количество о групп	2	3	4	90%
	Модернизация предметно- пространственно й среды ДОУ (в % -количестве)		1	2	1	80%
	Создание современной информационно й среды (в % - количестве)		2	3	4	90%
Задача № 3						
Повышение профессиона ль-ной компетенци и педагогов	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональн ую	Количество о человек, запланиро ван- ные в данном году	6	8	6	21 человек (100 %)

	переподготовку (% от плана - количество)					
--	--	--	--	--	--	--

Глава IV. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (при реструктуризации)

Таблица № 14

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Стриженкова Надежда Петровна, заведующий МАДОУ д/с № 48 Телефон: 8(4012)70-67-80 Адрес электронной почты: ds48@eduklgd.ru
1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в ДОУ, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	Количество мест – 240/90
4	Тип показателя	Показатель конечного результата – 350/125
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в ДОУ, по формуле: $M=M1+M2+M3$, где М - общее количество вновь созданных мест за 3 года, М1 - количество вновь созданных мест за 2019 год, М2 - количество вновь созданных мест за 2020 год, М3 - количество вновь созданных мест за 2021 год.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ

Таблица № 15

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Стриженкова Надежда Петровна, заведующий МАДОУ д/с № 48 Телефон: 8(4012)70-67-80 Адрес электронной почты: ds48@eduklgd.ru
1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	50 %

4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: $\frac{О}{В+Д}$, где О - охват детей дополнительным образованием, В - число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, Д - число воспитанников, посещающих ДОУ
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Таблица № 16

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Стриженкова Надежда Петровна, заведующий МАДОУ д/с № 48 Телефон: 8(4012)70-67-80 Адрес электронной почты: ds48@eduklgd.ru
1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в ДОУ, по формуле: $Ч=Ч1+Ч2+Ч3$, где Ч - общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 3 года, Ч1 - численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2019 год, Ч2 - численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2020 год, Ч3 - численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2021 год
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Таблица № 17

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Стриженкова Надежда Петровна, заведующий МАДОУ д/с № 48 Телефон: 8(4012)70-67-80 Адрес электронной почты: ds48@eduklgd.ru
1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	80 %
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП* = УП* : У \times 100\%$, где ИП - инновационный показатель, УП - группы (помещения), получившие современное оборудование, У - общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную
общеобразовательную программу
дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами**

Таблица № 18

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Стриженкова Надежда Петровна, заведующий МАДОУ д/с № 48 Телефон: 8(4012)70-67-80 Адрес электронной почты: ds48@eduklgd.ru
1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	90 %
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП* = УП* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* - группы, обеспеченные современными учебно-методическими комплектами, У - общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: создание современной информационной среды

Таблица № 19

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Стриженкова Надежда Петровна, заведующий МАДОУ д/с № 48 Телефон: 8(4012)70-67-80 Адрес электронной почты: ds48@eduklgd.ru
1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Создание современной информационной среды
3	Единица измерения	90 %
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), в которых создана современная информационная среда, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП* = УП* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* - группы с современной информационной средой, У - общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку

Таблица № 20

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Стриженкова Надежда Петровна, заведующий МАДОУ д/с № 48 Телефон: 8(4012)70-67-80 Адрес электронной почты: ds48@eduklgd.ru
1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку
3	Единица измерения	100 %
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где $ИП^*$ - инновационный показатель, $УП^*$ - количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, $У$ - плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Глава V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в форме субсидий из регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется наблюдательным советом ДОУ.

Глава VI. СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- увеличение количества мест в ДОУ и улучшение условий для реализации ООП ДО;
- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным и дополнительным образованием;
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

Приложение к Программе развитие № 1

Раздел IV.

Механизм реализации программы.

План мероприятий (план действий) по реализации программы

Таблица № 21

РАЗДЕЛ IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ												
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ												
№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета (тыс. руб.)			Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год								
					2019	2020	2021	2019	2020	2021		
1.1	Увеличение численности детей дошкольного	Администрация ДОУ	2019	2021	В рамках бюджетного финансирования						В рамках бюджета	Сохранение количества мест в

	возраста, охваченных различными организациями формами дошкольного образования (группа КП (адаптационная), консультпункт, логопункт)				(2250 руб. в месяц) Группа КП (635 рублей в месяц) Логопункт (в рамках бюджетного финансирования)					целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.2	Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (кружки, студии секции: на платной основе, на бесплатной основе) <u>На платной основе:</u> «Пластилинова ворона» <u>На бесплатной основе:</u> «Олимпийцы», «Ритмика», «Обучение чтению», «Цифроеды!», «Цветные ладошки», «Бумажный кораблик», «Юный эколог», «Семья и детский сад: на встречу друг другу»	Администрация ДОУ	2019	2021	В рамках бюджетного финансирования	0	60	120	180	Увеличение количества мест в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества ДО

ИТОГО ПО 1 РАЗДЕЛУ	2019	2021	В рамках бюджетного финансирования	0	60	120	180	
--------------------	------	------	--	---	----	-----	-----	--

**. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета (тыс. руб.)			Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	2019	2020	2021	2019	2020	2021		
2.1	Обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами	Администрация ДОУ	2019	2021	В рамках бюджетного финансирования			За счет внебюджетных средств			в рамках бюджета	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
Познавательное и речевое развитие:												
	дидактический материал: - раздаточный материал, - демонстрационный материал	Администрация ДОУ	2019	2021	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	2,0	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	- дидактические игры		2019	2021	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	2,0	
	- пособия по безопасности		2019	2021	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	2,0	
Физическое развитие:												
	- спортивный инвентарь	Администрация ДОУ	2019	2021	5,0	5,0	5,0	2,0	0	0	17,0	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	- спортивное оборудование на площадке		2019	2021	10,0	10,0	10,0	35,0	0	0	65,0	
Художественно-эстетическое развитие:												
	- детские музыкальные инструменты	Администрация ДОУ	2019	2021	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	2,0	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	- костюмы;		2019	2021	5,0	5,0	5,0	3,0	2,0	0	20,0	
	- наглядный демонстр. материал		2019	2021	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	2,0	
Социально-коммуникативное развитие:												
	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр	Администрация ДОУ	2019	2021	2,5	2,5	2,5	0,5	0	0	8,0	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	- дидактические игры		2019	2021	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	2,0	

2.2	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ:	Администрация ДОУ	2019	2021	В рамках бюджетного финансирования			За счет внебюджетных средств			В рамках бюджета	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	- мебель-трансформер		2019	2021	13,0	13,0	13,0	13,0	0	0	52,0	
	- игрушки;		2019	2021	2,5	2,5	2,5	2,5	0	0	10,0	
	- детская мебель (столы, стулья, кровати, шкафы);		2019	2021	13,0	13,0	13,0	13,0	10,0	0	62,0	
	- игровое оборудование		2019	2021	4,0	4,0	4,0	4,0	0	0	16,0	
2.3	Создание современной информационной среды:	Администрация ДОУ	2019	2021	В рамках бюджетного финансирования			За счет внебюджетных средств			В рамках бюджета	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	- интерактивные доски;		2019	2021	0	0	0	0	100,0	100,0	200,0	
	- ПК;		2019	2021	0,0	35,0	35,0	0,0	0	30,0	100,0	
	- учебно-экспериментальное оборудование		2019	2021	0,0	10,0	15,0	10,0	15,0	0	50,0	
ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ			2019	2021	В рамках бюджетного финансирования			За счет внебюджетных средств			В рамках бюджета	

3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ												
№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета (тыс. руб.)			Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	2019	2020	2021	2019	2020	2021		
3.1	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка: 21 человек	Администрация ДОУ	2019	2021	6	5	8	3/10,0	3/10,0	5/20,0	В рамках бюджета	Повышение профессионального мастерства педагогов

3.2	Поощрение лучших педагогов	Администрация ДОУ			В рамках бюджетного финансирования	За счет внебюджетных средств	В рамках бюджета	
3.3	Поощрение педагогов за участие в профессиональных конкурсах	Администрация ДОУ			В рамках бюджетного финансирования	За счет внебюджетных средств	В рамках бюджета	
3.4	Поощрение педагогов за публикации в сборниках и в сети Интернет	Администрация ДОУ			В рамках бюджетного финансирования	За счет внебюджетных средств	В рамках бюджета	
ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ			2019	2021	В рамках бюджетного финансирования	Из внебюджетных источников	В рамках бюджета	За счет внебюджетных средств