

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание
работников
Протокол № 29
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию администрации
городского округа
«Город Калининград»
Т.М. Петухова
«27» 08 2024 г.
М.П.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 140-0
от «27» 08 2024 г.
Заведующий
МАДОУ д/с № 48
Н.П. Стриженкова
М.П.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда – детского сада № 48
(МАДОУ д/с № 48)

РАЗВИТИЕ ДОУ НА 2024 - 2028 гг.
наименование программы развития

2024 - 2028 гг.
сроки реализации

МУНИ

Содержание

1.	Паспорт программы развития.....	3-6
2.	Информационная справка.....	7-12
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	12-15
4.	Концепция развития.....	Программы 15-16
5.	Стратегия и тактика перевода образовательного учреждения в новое состояние.....	17-19
6.	Пути достижения поставленных целей и задач.....	19-24
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	25
8.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	25-32
9.	План реализации Программы развития.....	33-41
10.	Список литературы, использованной при разработке Программы развития.....	41-43

1. Паспорт программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 48 (МАДОУ д/с № 48)
Основания для разработки программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10); - Указы Президента Российской Федерации: 1) от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 2) от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3) от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 4) от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 5) от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - распоряжение Правительства Российской Федерации: 1) от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); 2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); 3) от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); - Приказ Комитета по образованию Администрации городского округа «Город Калининград» от 15.08.2024 № ПД-Кпо-409 «О порядке разработки, согласования и утверждения программ развития

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 48 (МАДОУ д/с № 48)
	муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград»; - Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Устав МАДОУ д/с № 48.
Цель программы развития	Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.
Задачи по достижению цели программы развития	1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования. 2) Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3) Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4) Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. 5) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации. 6) Организация системы мер по повышению

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 48 (МАДОУ д/с № 48)
	безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации. 7) Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 8) Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Основные предположительные результаты реализации программы воспитания	1. Положительная динамика (%) выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на 30%. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на 20%. 3. Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ до 10%. 4. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 20%. 5. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности на 10%. 6. Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ на 35%. 7. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. 8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации. 9. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 10. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями. В результате реализации Программы будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 48 (МАДОУ д/с № 48)
	возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.
Разработчики	Рабочая группа МАДОУ д/с № 48
Сроки реализации	2024-2028 г. г.
Этапы реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный, срок	Подготовка локальных актов (положение о программе развития МАДОУ д/с № 48, положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ д/с № 48). Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (проведение родительских собраний, анкетирование, размещение информации на официальном сайте и странице детского сада в социальной сети ВКонтакте).
II этап, реализация, срок	Основные мероприятия. Реализация проектов
III этап, обобщающий, срок	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Управление программой развития. Ответственные. Исполнители	Ведение мониторинга по реализации программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития

2. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда – детский сад № 48 (МАДОУ д/с № 48)
ИНН	3906962250
Дата основания учреждения	Устав утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград», приказ от «11» марта 2015 г. № ПД-КпО-203. Изменения к Уставу МАДОУ д/с № 48 утверждены комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград», приказ от 12.04.2017 г. № ПД-КпО-340
Учредитель	Учредитель образовательной организации: городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Место нахождения учредителя: 236022, г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52 Сайт учредителя: https://www.klgd.ru/administration/structure Адрес электронной почты учредителя: sozalkom@klgd.ru
Юридический и фактические адрес	236034, Россия, г. Калининград, ул. Левитана, д. 37 Телефон/факс: 70-67-81, телефон: 70-67-80 236034, Россия, Адреса корпусов: 1 корпус - г. Калининград, ул. Левитана, д 37 2 корпус – г. Калининград, ул. Подполковника Емельянова д.312 3 корпус – г. Калининград, бульвар Борисовский, д.15 Телефон/факс: 70-67-81
Телефон, e-mail	Тел./факс 8(4012) 706780, ds48@edu.klgd.ru
Лицензия	Регистрационный № ДДО-2188 «23» сентября 2020 г. Срок: бессрочно
Приложение к лицензии	Программы дошкольного образования. Дополнительные общеразвивающие программы.
Краткие сведения о структуре образовательного	Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об

учреждения	образовании», Уставом МАДОУ д/с № 48 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждения назначается Учредителем. Структура коллегиальных органов управления, их компетенция, порядок формирования, сроки, полномочия и порядок деятельности определяются Уставом МАДОУ д/с № 48. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: - общее собрание работников; - педагогический совет; - наблюдательный совет. Решения общего собрания работников принимаются на заседаниях. Заседание правомочно, если в нем участвует не менее половины работников Учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовали более половины присутствующих. Заседание наблюдательного совета является правомочным, если все члены наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствуют более половины членов наблюдательного совета. Передача членом наблюдательного совета своего голоса другому лицу не допускается. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МАДОУ д/с № 48 и комитетом по образованию администрации г. Калининграда определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МАДОУ д/с № 48 с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ
------------	--

	от 29 декабря 2012 года и Уставом, а также законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей». В МАДОУ д/с № 48 структурные подразделения и филиалы отсутствуют.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	В МАДОУ д/с № 48 созданы организационно-методические условия для: – решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; – обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; – приобщения детей к общечеловеческим ценностям; – взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учреждение работает по образовательной программе МАДОУ д/с № 48 (далее – Программа) с нормативным сроком освоения 5 лет. Обязательная часть Программы соответствует федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и составляет 96,8% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 3,2 % и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов представлен парциальной образовательной программой «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» И.А. Лыковой; авторской программой по пластилинографии «Рисование пластилином, пластилиновые аппликации. Влияние пластилина на детскую моторику детей» О.А. Шевчик. Для детей, имеющих отклонения в развитии, реализуются программы: - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи. Дополнительные общеразвивающие программы: 1) Социально-гуманитарная направленность: «Ступеньки к школе» (подготовка к школе) «АБВГДйка» (логопедия) «Навыки персональной безопасности ребенка»

	2) Художественная направленность: «Пластилиновая ворона» (пластилинография) «Радуга» (нетрадиционное рисование) «Золотой ключик» (театрализованная деятельность «Именинник» (организация праздников для детей) 3) Физкультурно-спортивная направленность: «Юный чемпион ЛФК» «Футбол для дошколят» «Хореография» 4) Естественнонаучная направленность: «Экологическое воспитание дошкольника»
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп	Учебный материал распределяется с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Проектирование образовательного процесса осуществляется через интеграцию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы, музыкально-художественной, трудовой, изобразительной, конструктивной. Используются формы организации педагогического процесса: - Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; - Образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов; - Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам; - Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы. Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: - «Социально-коммуникативное развитие»; - «Познавательное развитие»;

	- «Речевое развитие»; - «Художественно-эстетическое развитие»; - «Физическое развитие». Режим деятельности МАДОУ д/с № 48: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагогические работники используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию, ИКТ. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Детский сад посещает 678 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Количество групп – 25.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	Общее количество сотрудников (чел.) – 96 <i>Административный персонал</i> – 5 (в том числе, с высшим образованием – 3, со средним специальным образованием 2). <i>Педагогический состав</i> – 49, в том числе, воспитателей – 39; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 3; педагог-психолог – 2; учителей-логопедов – 3; методист – 1. Количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование – 49, в том числе, высшее – 21 среднее профессиональное – 28. <i>Прочий персонал</i> – 47, (в том числе с высшим образованием – 5, со средним-профессиональным образованием – 8). Количество педагогических работников, имеющих: высшую квалификационную категорию – 2; первую квалификационную категорию – 11; соответствие занимаемой должности – 31; без категории – 5.

	<i>Стаж работы кадрового состава:</i> До 5 лет – 25; 5-10 лет – 8; 10-15 лет – 7; >15 лет – 9. <i>Возрастные особенности кадрового педагогического состава:</i> 20-30 лет – 6; 30-40 лет – 28; 40-50 лет – 13; >50 лет – 2. <i>Социальный портрет кадрового состава:</i> Заслуженный учитель – 0; Почетный работник общего образования – 0; Почетная грамота МО РФ – 18; Почетная грамота регионального уровня – 3; Почетная грамота муниципального уровня – 55;
Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика	График работы: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме: 12 – часового рабочего дня.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в МАДОУ д/с № 48, позволил выявить ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести учреждение в новое качественное состояние при реализации программы развития на 2024-2028 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами МАДОУ д/с № 48 и требуемыми, желаемыми в будущем.

Выявление значимых для МАДОУ д/с № 48 проблем происходило посредством изучения ряда нормативных и бухгалтерских документов, путем наблюдений, анализа среды.

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере дошкольного образования, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием. Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема качества дошкольного образования, в частности:

- Отсутствие преемственности программ дошкольного и начального общего образования, в том числе и программ дополнительного образования.

- Не в достаточном количестве осуществляется охват детей дополнительным образованием.
- Система управления образовательной организацией требует обновления.
- Недостаточно обеспечено взаимодействие со школами, находящимися в ближайшем окружении.
- Недостаточно привлекаются и используются внебюджетные источники финансирования, и т.д.
- Развивающая среда требует модернизации и обновления.
- Состояние материально- технического обеспечения требует обновления, пополнения, ремонта.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития учреждения на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Таблица 1 - Основания для разработки программы развития МАДОУ д/с № 48 по итогам SWOT анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Сильные стороны	Слабые стороны
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Недостаточно необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Недостаточно необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга
Возможность транслировать на сайте учреждения	Отсутствие в ДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта	Возможность транслировать на сайте учреждения	Отсутствие в ДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта
Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Необходимость обращаться к сторонним организациям	Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Необходимость обращаться к сторонним организациям
Есть желание и возможности у коллектива следовать традициям, ритуалам, поддерживать уклад	В ДОУ пока только началась работа по формированию уклада	Есть желание и возможности у коллектива следовать традициям, ритуалам, поддерживать уклад	В ДОУ пока только началась работа по формированию уклада

Таблица 2 - Удовлетворенность родителей ДОУ. Общая сводная таблица

№	Категория детей	1 квартал (с января по март)		2 квартал (с апреля по июнь)		3 квартал (с июля по сентябрь)		4 квартал (с октября по декабрь)		За 2022 год	
		Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён	Полностью удовлетворён	Не удовлетворён
1	с 1,5 до 3 лет	97%	3%	99%	1%	99%	1%	98%	2%	98%	2%
2	с 3 до 7 лет	97%	3%	97%	3%	99%	1%	97%	3%	97%	3%
3	дети с ОВЗ	98%	2%	99%	1%	98%	2%	98%	2%	98%	2%
4	дети-инвалиды	98%	2%	98%	2%	98%	2%	98%	2%	98%	2%
5	Физ. лица льготных категорий	99%	1%	99%	1%	99%	1%	99%	1%	99%	1%
6	Физ. лица за исключением льготных категорий	98%	2%	98%	2%	99%	1%	98%	2%	98%	2%

Примечание: Процент удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ за 2023 год высчитывался как среднее арифметическое за четыре квартала 2023 года.

Процент удовлетворенности родителей № 6. «Физические лица за исключением льготных категорий» высчитывался как среднее арифметическое № 1-4.

Анализ показал, что основная часть родителей довольна качеством образовательного процесса в ДОУ.

Таблица 3 - Анализ дополнительных образовательных услуг ДООУ

Наименование услуг	Направление деятельности	Стоимость платных услуг	% охват от списочного состава ДООУ
«Юный чемпион ЛФК»	Физкультурно-спортивная	1330	8,4%
«Футбол для дошколят»	Физкультурно-спортивная	2772	8,4%
«Хореография»	Физкультурно-спортивная	1330	8,4%
«Пластилиновая ворона» (пластилинография)	Художественная	887	11,2%
«Радуга» (нетрадиционное рисование)	Художественная	1108	14%
«Ступеньки к школе» (подготовка к школе)	Социально-гуманитарная	1330	14%
«Золотой ключик» (театрализованная деятельность)	Художественная	1330	5,6%
АБВГДйка (логопедия)	Социально-гуманитарная	1330	11,2%
«Именинник» (организация праздников для детей)	Художественная	2217 рублей 1 занятие	11,2%

Анализ показал, что наибольшим спросом пользуются кружки художественной и физической направленности, а также дошкола. Задача ДООУ активнее привлекать детей к кружкам социально-гуманитарной направленности и открывать кружки технической и естественно-научной направленности.

4. Концепция Программы развития

В целях обеспечения научно-методической и организационно-педагогической поддержки ДООУ в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования в современных условиях необходимо создать условия для:

- создания системы безопасного пребывания воспитанников в ДООУ;
- развития системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг;

- повышения эффективности деятельности ДООУ за счет внедрения современных технологий для воспитанников;
- создания системы работы с детьми, прибывшими из других регионов;
- совершенствования механизмов управления деятельностью ДООУ;
- повышения уровня педагогов в вопросах икт – технологий;
- расширения спектра дополнительных услуг и увеличение охвата воспитанников дополнительными услугами разных направленностей;
- совершенствования и расширения материально-технической базы;
- обеспечение активного взаимодействия с социумом и МАОУ СОШ № 26;
- поддержания бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа.

Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития (амплификация развития – максимальное использование возможностей каждого ребенка);
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализации дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) стимулирование инициативы работников и внедрение инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов.

5. Стратегия и тактика перевода образовательного учреждения в новое состояние

Цель Программы: создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

Задачи Программы:

- 1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
- 2) Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 3) Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- 4) Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- 5) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
- 6) Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.
- 7) Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
- 8) Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Таблица 4 - Планирование потребностей

Года	Мебель	Ремонт (помещения)	Оборудование	Компьютеры
2024	Оснащение медицинских блоков мебелью		Оснащение медицинских блоков оборудованием	
2025		Монтаж АПС и СОУЭ 1 корпус, 2 корпус	Приобретение детского игрового (спортивного) уличного оборудования.	ноутбук
2026	Оснащение пищеблока кухонной металлической мебелью.	Капитальный ремонт пищеблока, прачечной, гладильной 2 корпус	Оснащение пищеблока кухонным оборудованием. Оснащение прачечной	

			оборудованием.	
2027	Оснащение детской игровой мебелью		Приобретение детского игрового (спортивного) оборудования	Медиа система
2028		Отделка групповых помещений 1 корпус		ноутбук

НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

1. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.
2. Способы реализации направления:
 - Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
 - Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.
 - Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.
 - Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами общества.
 - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

1. Цель направления - обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Способы реализации направления:
 - Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ в вопросах ИКТ
 - Повышение мотивации педагогов к работе, используя разные формы и методы поощрения.
 - Создание условий (традиций, ритуалов) для комфортного пребывания сотрудников на работе.

НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»

1. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДОУ, обеспечение открытости ДОУ как государственно-общественной системы.
2. Способы реализации направления:
 - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
 - Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
 - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
 - Активная трансляция мероприятий детского сада через мессенджеры, чаты, родительские клубы.

НАПРАВЛЕНИЕ «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»

1. Цель направления - создание условий для обеспечения безопасности в ДОУ.
2. Способы реализации направления:
 - Установка дополнительных видеокамер по периметру ДОУ и внутри здания.
 - Модернизация АПС и СОУЭ 1 корпус, монтаж АПС и СОУЭ 2 корпус.
 - Эффективная работа с семьей по теме «Безопасность ребенка в ДОУ»

6. Пути достижения поставленных целей и задач

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду:

в МАДОУ детский сад № 48 г. Калининграда созданы благоприятные условия для воспитания и развития детей, для работы всех сотрудников, как педагогов, так и обслуживающего персонала, а также условия для реализации образовательных программ и приоритетных направлений работы детского сада с детьми.

Материально-технические условия способствуют эмоционально-личностному развитию детей: групповые помещения, музыкально-физкультурный зал, спортивный зал, музыкальный зал, коридоры, лестничные пролеты оформлены эстетично.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости. В ДОУ оборудованы и функционируют: музыкально-физкультурный зал, музыкальные залы,

спортивные залы, логопедические кабинеты, кабинеты психолога, медицинские кабинеты, методические кабинеты.

Дошкольное учреждение 1 корпуса рассчитано на 300 мест, включает 10 групп для детей дошкольного возраста вместимостью 25-30 детей в группе. В 2015 году открыты: 1 группа кратковременного пребывания детей, а также логопедический и консультационный пункты. Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании. Дошкольное учреждение отвечает современным санитарно-гигиеническим требованиям и нормам пожарной безопасности. Здание двухэтажное с техническим подпольем для прокладки коммуникаций.

На первом этаже размещены 5 групп для детей дошкольного возраста, медицинский блок, прачечная, пищевой блок, комната охраны.

На втором этаже также размещены 5 групп для детей дошкольного возраста, а также кабинет психолога, кабинет логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия и секретариат.

На территории имеется отдельно стоящая спортивная площадка со специальным покрытием, отдельно стоящая колясочная, прогулочные участки оснащены современными игровыми комплексами и оборудованием.

Дошкольное учреждение 2 корпуса рассчитано на 120 мест, включает 4 группы для детей дошкольного возраста вместимостью 25-30 детей в группе. На базе ДООУ функционирует логопедический пункт. Корпус расположен в приспособленном двухэтажном здании. Дошкольное учреждение отвечает современным санитарно-гигиеническим требованиям и нормам пожарной безопасности.

На первом этаже размещены 2 группы для детей дошкольного возраста, прачечная, пищевой блок. На втором этаже также размещены 2 группы для детей дошкольного возраста, а также кабинет психолога - логопеда, музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия и секретариат. Прогулочные участки оснащены современными игровыми комплексами и оборудованием.

Дошкольное учреждение 3 корпуса рассчитано на 275 мест, включает 10 групп для детей дошкольного возраста вместимостью 25-30 детей в группе. В 2020 году открыты: 1 группа кратковременного пребывания детей, а также логопедический и консультационный пункты. Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании. Дошкольное учреждение отвечает современным санитарно-гигиеническим требованиям и нормам пожарной безопасности. Здание двухэтажное с техническим подпольем для прокладки коммуникаций.

На первом этаже размещены 5 групп для детей дошкольного возраста, медицинский блок, прачечная, пищевой блок, комната охраны.

На втором этаже также размещены 5 групп для детей дошкольного возраста, а также кабинет психолога, кабинет логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия и секретариат.

На территории имеется 2 отдельно стоящие спортивные площадки для детей младшего дошкольного возраста и для детей старшего дошкольного возраста со специальным покрытием, метеоплощадка, автогородок, отдельно стоящая колясочная, прогулочные участки оснащены современными игровыми комплексами и оборудованием

В дошкольном учреждении имеются: компьютеры, магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийное оборудование (экраны, проекторы), ноутбуки, принтеры. Все это позволяет вести педагогический процесс на современном технологическом уровне.

Предметно-пространственная организация групповых помещений, коридоров и участков организована и оснащена с учетом интересов и потребностей воспитанников и обеспечивает интеллектуальное и личностное развитие ребенка, благоприятную адаптацию вновь приходящих детей к новым социальным условиям. Музыкальное сопровождение используется при организации разных видов деятельности детей, режимных моментов, как в помещении, так и на участке.

Для организации коррекционной работы с детьми оборудованы специальный кабинет, который оснащен всем необходимым оборудованием и материалом для работы с детьми.

С целью формирования системных естественнонаучных представлений и экологической культуры дошкольников в детском саду оснащены уголки природы, комнатными растениями, оформлены макеты экологических зон.

В группах детского сада есть материалы с иллюстрациями по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, машинами, макетами, наглядным и дидактическим материалами и др.

В ДОУ созданы все условия для полноценного физического развития детей: музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка, уголки для развития движений в группах. Для проведения физкультурных занятий имеется разнообразное оборудование и инвентарь. Занятия носят интегрированный и комплексный характер с использованием различной тематической и сюжетной направленности, а также нетрадиционных подходов.

Взаимодействие с окружающим социумом

С научными учреждениями:

ГАУ Калининградской области «Институт развития образования» (ИРО)

ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (ЦДиК)

Муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр (УМОЦ)

Всероссийский научный журнал «Инструктор по физической культуре»;

Всероссийский научный журнал «Методист ДОУ».

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ» г. Киров
АТЛАНТИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА И ОКЕАНОГРАФИИ

С образовательными учреждениями:

ФГАОУ высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (БФУ)

ГБУ Калининградской области Профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж» г. Черняховск

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права» (АНО ПОО «КЭП»)

ФГБОУ высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Образовательное частное учреждение высшего образования «Московская международная академия (ОЧУ ВО «ММА»)

МАОУ гимназия № 22

Детская музыкальная школа им. Э.Т.А. Гофмана

АНО ДПО ЦО «ПрофСтандарт»

ГБОУ Калининградской обл. Общеобразовательная для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат»;

С учреждениями культуры и спорта:

ГБУК «Калининградская областная филармония имени Е.Ф. Светланова

Кукольный театр «Улыбка»

ООО «Агентство развлечений и праздников «Невеличка»

ГБУК «Калининградская областная филармония Е.Ф. Светланова»;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО МАСТЕРА СПОРТА РОССИИ А.А. ШУМИЛИНА»

Центральная городская библиотека им. А.П. Чехова МАУК «Калининградская централизованная библиотечная система»

Калининградское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз писателей России» (Балтийская писательская организация)

С учреждениями здравоохранения:

ГБУЗ Калининградской области Городская детская поликлиника № 6

ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области»

ГБУЗ Калининградской области «Городская детская стоматологическая поликлиника»

ГБУЗ «Детская областная больница Калининградской области»

Центр микрохирургии глаза г. Калининград.

С организациями социальной сферы:

ГБУ социального обслуживания Калининградской области «Центр социальной помощи семье и детям»

Отделение ЦСПСиД на Левитана

Управление ГИБДД УМВД России по Калининградской области, группа по пропаганде.

ФГБУ «Национальный парк Курская коса».

Региональный Союз переработчиков отходов Калининградской области (РСПО КО)

Индивидуальный предприниматель Пауков Олег Михайлович, на оказание услуг по транспортированию, утилизации отходов бумаги и картона от канцелярской деятельности и делопроизводства.

Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма

Калининградский благотворительный фонд «Берег надежды»

Благотворительный фонд помощи бездомным животным и животным, попавшим в беду «Поможем вместе 39»

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 34 100 000,00 рубля, в том числе:

за счет муниципального бюджета – 33 000 000,00 рубля, из них по годам:

2024 год – 1 000 000,00 рублей;

2025 год – 20 000 000,00 рублей;

2026 год – 10 000 000,00 рублей;

2027 год – 1 000 000,00 рублей;

2028 год – 1 000 000,00 рублей.

за счет внебюджетных средств – 1 100 000,00 рублей, из них по годам:

2024 год – 300 000,00 рублей;

2025 год – 300 000,00 рублей;

2026 год – 300 000,00 рублей;

2027 год – 100 000,00 рублей;

2028 год – 100 000,00 рублей

за счет средств инвесторов - 0,00 рублей, из них по годам:

2024 год – 0,00 рублей;

2025 год – 0,00 рублей;

2026 год – 0,00 рублей;

2027 год – 0,00 рублей;

2028 год – 0,00 рублей.

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

Таблица 5 - Ресурсное обеспечение Программы развития

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс.руб.)	Сроки				
1. Финансовые ресурсы (ВСЕГО):	тыс.руб.	2024	2025	2026	2027	2028
1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	-	-	-	-	-
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	-	-	-	-	-
- внебюджетные источники	тыс.руб.	-	-	-	-	-
1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	300	300	300	300	300
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	200	200	200	200	200
- внебюджетные источники	тыс.руб.	100	100	100	100	100
1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	150	150	150	150	150
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	100	100	100	100	100
- внебюджетные источники	тыс.руб.	50	50	50	50	50
1. Трудовые ресурсы (ВСЕГО):	Чел.	-	-	-	-	-
3. Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программ (тыс. руб.)	-	-	-	-	-	-
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	-	-	-	-	-
- внебюджетные источники	тыс.руб.	-	-	-	-	-

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- Положительная динамика (%) выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на 30 %.
- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на 20 %.
- Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ до 10%.
- Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 20 %.
- Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности на 10 %.
- Повышение профессионального уровня педагогических работников ДООУ на 35%.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
- Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

В результате реализации Программы будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- Удельный вес выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
- Удельный вес численности детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес численности детей в ДООУ, охваченных дополнительным образованием.

- Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования.
- Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень.
- Удельный вес цифровизации системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
- Удельный вес числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- Рост привлеченных внебюджетных средств.

Таблица 6 - Перечень показателей результативности и эффективности

Цели и задачи программы/ направления развития	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы
			2024	2025	2026	2027	2028	
Цель 1 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»	1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.	1	2	3	4	5	6	6 программ
	2) Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	65	70	71	73	74	75	75%
	3) Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.	0	1	2	2	2	2	2
	4) Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами общества.	23	24	26	26	26	26	26

Цель 2 «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	1)Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ (охват мероприятиям)	40						65%
Цель 3 «СОВЕРШЕНСТВ ОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Ю ДОУ»	2)Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	20						40%
	3)Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.	3	4	5	5	6	8	
Цель 4 «МОДЕРНИЗАЦИ Я СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»	1)Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	0	0	0	0	0	0	0

Паспорта показателей результативности и эффективности

Паспорт показателя

«Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО – Стриженкова Надежда Петровна заведующий МАДОУ д/с № 48 Телефон: 706780 Адрес электронной почты: ds48@edu.klgd.ru
---	--

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы к общему количеству детей 6-7 лет, по формуле: где О – удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, В – число выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, Д - общее количество детей 6-7 лет, т.о. $O = B/D$
6	Описание системы мониторинга	По результатам аналитической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя

«Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО – Стриженкова Надежда Петровна заведующий МАДОУ д/с № 48 Телефон: 706780 Адрес электронной почты: ds48@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа участвующих педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности к общему количеству педагогов в ДОУ, по формуле: O – удельный вес результативности участия педагогов, B – число участвующих педагогов, D — число всех педагогов в ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе административной информации по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя:
«Удельный вес численности детей в ДОУ, охваченных
дополнительным образованием»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО – Стриженкова Надежда Петровна заведующий МАДОУ д/с № 48 Телефон: 706780 Адрес электронной почты: ds48@edu.klgd.ru
---	--

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Удельный вес численности детей в ДОУ, охваченных дополнительным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: $O = \frac{A}{B + D}$, где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, Д — число воспитанников, посещающих ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя
«Удельный вес модернизации развивающей
предметно-пространственной среды организации»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО – Стриженкова Надежда Петровна заведующий МАДОУ д/с № 48 Телефон: 706780 Адрес электронной почты: ds48@edu.klgd.ru
---	--

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП – инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя:
«Удельный вес количества новых разработанных
программ дополнительного образования»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО – Стриженкова Надежда Петровна заведующий МАДОУ д/с № 48 Телефон: 706780 Адрес электронной почты: ds48@edu.klgd.ru
---	--

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества новых разработанных программ дополнительного образования к общему числу программ в ДОУ по формуле: $ИП* = \frac{НП*}{П} \times 100\%$ где ИП* инновационный показатель, НП* – количество новых разработанных программ дополнительного образования, П – общее количество программ дополнительного образования в ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя
«Удельный вес числа педагогов, повысивших свой
профессиональный уровень»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО – Стриженкова Надежда Петровна заведующий МАДОУ д/с № 48 Телефон: 706780 Адрес электронной почты: ds48@edu.klgd.ru
---	--

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень
3	Единица измерения	Человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3 + \dots + П5$, где ПК – общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2018 году, П2 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2019 году и т.д. П5 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2022 году.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

9. План реализации Программы развития

Мероприятия по направлению
«Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг»

1. «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников						Ожидаем ый
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						результат
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	всего	
1	«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	300	300	300	100	100	1 100	

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников						Ожидаем ый
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						результат
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	всего	
1.1	Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Улучшение качества подготовки воспитанников ДОУ
1.2	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	500	Повышение уровня развития

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников						Ожидаем ый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	Всего	
1.3.	Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.		2024	2028	-	-	-	-	-	100	50	50	50	50	300	Увеличение числа детей с ОВЗ, охваченных
1.4	Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами общества.	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Увеличение числа детей, охваченных дополнительным

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников						Ожидаем ый
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						результат
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	всего	
1.5.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.	Администрация	2024	2028	-	4000	-	-	-	300	300	300	100	100	1100	Создание условий для повышения качества дошкольных
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ				-	4000	-	-	-	800	750	750	350	350	3000	

2. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		всего
2.	«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.1	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	50	50	50	50	50	250	Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников						Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	всего	
2.2.	Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.	Администрация	2024	2028	20	20	20	10	10	-	-	-	-	-	80	Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ				20	20	20	10	10	50	50	50	50	50	330	

3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников						Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	всего	

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников						Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	всего		
3.	«СОВЕРШЕНСТВО ВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3.1	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	Администрация	-	-	-	-	-	-	-	-	50	50	50	50	50	250	Повышение престижа педагогов
3.2.	Цифровизация системы управления образовательной организации путем внедрения электронного документооборота .	Администрация	2024	2028-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	500	Создание цифровой образовательной среды

3.3	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Развитие сетевой формы взаимодействия с учреждениями
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ									100	100	100	100	100	500	

**4. «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ
БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»**

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников						Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончани е, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	всего	
4.	«МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»	Администрация	2024	2028	-	200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников						Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончани е, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	всего	
4.1	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

10. Список литературы

Правовые и иные акты

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/>
2. Паспорт национального проекта «Образование» Протокол от 03.09.2018 № 10) [Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.gov.ru/>
3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/>
4. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/>
5. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/>
6. Об утверждении Основ государственной культурной политики: Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/>
7. О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/>
8. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/>
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/>
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/>
11. Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/>
12. О порядке разработки, согласования и утверждения программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград»: Приказ Комитета по образованию Администрации городского округа «Город Калининград» от 15.08.2024 № ПД-КпО-409

13. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/>
14. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования: Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/>
15. Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования: Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/>
16. Устав МАДОУ д/с № 48 утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград», приказ от «11» марта 2015 г. № ПД-КпО-203. Изменения к Уставу МАДОУ д/с № 48 утверждены комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград», приказ от 12.04.2017 г. № ПД-КпО-340
- Научная и учебная литература
17. Антонова Ю. В., Липова И. В. Организация дополнительных платных услуг в дошкольном учреждении. [Текст] / Ю. В. Антонова, И. В. Липова - М.: Учитель, 2013. – 75 с.
18. Мачехина, О. Н. Экспертиза программы развития образовательного учреждения [Текст] / О. Н. Мачехина – С.90-93.
19. Павлова М. А., Лысогорская М. В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий. [Текст]/ М. А. Павлова, М. В. Лысогорская - М.: Учитель, 2022. – 186 с.
20. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для руководителей [Текст]/ И.А. Урмина – М.: Линка-Пресс, 2009.- 320с.
21. Ясвин, В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию М.: Народное образование, 2019. — 448 с.