

**Беседа в МАДОУ дс № 48**  
**«О несовпадении приятной внешности и добрых намерениях»**

**Цель.** Предостережение детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.

**Задачи:**

- объяснять детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения;
- учить устанавливать собственные представления о том, какие взрослые могут быть опасными;
- воспитывать бережное отношение к себе
- формировать целостную картину мира и расширять кругозор в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания
- использовать художественные произведения для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности.

**Материал.** Презентация с иллюстрациями с изображением сказочных персонажей разной внешности и настроения.

**Ход занятия**

Занятие проводится в форме беседы.

-Мы живем в огромном многоликом мире людей. В этом мире взрослые заботятся о детях, любят, оберегают их, хотят, чтобы они выросли здоровыми, сильными, умными, честными, добрыми. Но, к сожалению, есть и люди, которые творят зло. Они грабят, убивают, воруют детей и совершают разные гнусные преступления. Человека со злыми мыслями, замышляющего зло, называют злоумышленником.

-Какое зло может причинить такой человек тебе, твоей семье?

Как научиться разбираться в людях, угадывать, кто добрый, а кто злой? Надо быть внимательным и осторожным.

Опишите, как может выглядеть злоумышленник.

Воспитанники составляют описание злоумышленника.

-Дети, у нас в гостях - герои ваших любимых сказок. Вот и первая героиня. Отгадайте загадку – кто это:

Владея снегом, льдом и стужей,

Она надменно холодна,

И снежной вьюгой злою кружит

Зимой у тёплого окна,

Холодной льдинки злой осколок

Вонзит в сердечко малыша.

Её правленья век не долог,

Когда есть добрая душа (Снежная королева)

(Дети отгадывают загадку).Правильно, эта загадка про Снежную королеву.

Опишите внешность Снежной Королевы . Какой у неё характер?

Кроме Снежной королевы, к нам пожаловали герои других сказок (показывается слайд с иллюстрациями, изображающими Золушку в лохмотьях, Карлика Носа, мачеху Белоснежки, чудовище из сказки «Красавица и чудовище», лису из сказки «Колобок», Карабаса-Барабаса, Бабу Ягу, Василису Прекрасную). Рассмотрите их. Узнали ли вы сюжеты сказок и их персонажей? (ответы детей). Назовите сказочных героев:

- с привлекательной внешностью (красивых, хорошо одетых – это Снежная королева, мачеха, лиса, Василиса Прекрасная);

- с непривлекательной внешностью (неопрятно одетых, некрасивых – это Золушка в лохмотьях, чудовище, Карлик Нос, Карабас Барабас, Баба Яга).

Кого из этих персонажей можно назвать положительными, а кого отрицательными? (ответы детей). Пожалуйста, скажите мне, внешность каких героев соответствует их поступкам, а каких – нет (ответы детей).

Физминутка

Игра «Запрещённое движение».

Педагог встаёт перед участниками игры. Дети следят за руками педагога и повторяют простые движения. Существует одно условие: запрещается движение рук вниз. Как только руки ведущего опущены вниз - дети должны поднять их вверх. Кто ошибается - выходит из игры.

-Но в жизни бывает так, что не всегда приятная внешность говорит о добрых намерениях человека.

Но не стоит думать, что некрасивый, бедно одетый и старый человек злой и недобрый. Организуйте обсуждение с привлечением примеров из опыта детей, вспомните случаи из своей жизни, как приятная внешность не всегда соответствовала добрым намерениям человека.

Дети, в жизни тоже так бывает. Человек с приятной внешностью и ласковым голосом может оказаться злым, совершить нехороший поступок. Это очень хитрые люди. Ласковыми словами, подарками они стараются завоевать ваше доверие, а в это время могут замышлять что-то недоброе. Поэтому с незнакомыми людьми нужно вести себя осторожно, даже если они вовсе не похожи на преступников.

Подводим итоги занятия. Вывод должны сделать сами дошкольники (если затрудняются, то педагог помогает).