

Конспект ОД для подготовительной группы МАДОУ д/с № 48 «Опасные предметы»

Цели и задачи:

- Закрепить и обобщить знания воспитанников об опасных ситуациях в быту.
 - Расширить знания о правила пользования опасными бытовыми предметами
 - Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать в опасных ситуациях.
 - Формировать осознанное отношение к личной безопасности дома у детей старшего дошкольного возраста.
 - Учить распознавать опасные ситуации, приносящие вред здоровью
 - Уметь пользоваться номерами телефона 101, 102, 103
 - Развивать внимание, память
 - Помочь самостоятельно делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
 - Воспитывать желание помогать друг другу, работать в команде.
 - -Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами;
 - Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы», чтения произведения С. Я. Маршак «Пожар»
- Оборудование: презентация, картинки, карточки с номерами: 101, 102, 103, 104.

Ход:

Здравствуй дети сегодня к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся
Д. ЗДРАВСТВУЙТЕ

Ребята посмотрите у нас на доске изображены слова давайте из них попробуем
составить пословицу

выходят составляют пословицу

«Мой дом – моя крепость»,

Молодцы

Давайте все вместе прочитаем эту пословицу...

- послушайте стихотворение известной поэтессы А. Барто:

На улице дождь непрерывный,

А дома тепло и светло.

И можно на сильные ливни

Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,

Спасти от морозного дня.

В хорошее место родное -

Домой так и тянет меня.

В. - О чём это стихотворение?

Д- О доме.

Д. - Дом защищает человека от природных явлений (дождь, ветер, холод) .

Д.- Дом- это место, где человека любят, ждут, заботятся о нём.

В. -А Что такое крепость?

Д. - Крепость это - высокие каменные стены,которые защищают тех кто находится внутри крепости. место куда не может проникнуть противник

В. - Как вы думаете для чего люди раньше строили крепость?

Д. - для того чтобы защититься от врагов

В. - Всегда ли крепость защищает от угрозы?

Д. - нет не всегда, иногда крепости брали с помощью хитрости, превосходящей силы противника и других способов.

В. - От каких опасностей защищала крепость?

Д. - крепость защищала людей от нападения врагов.

В. - Когда человеку надоело жить в пещере без уюта, он придумал много разных вещей, которые бы ему помогали. Ходить к ручью или колодцу ему расхотелось, и он заставил ручей течь к нему в дом. Так появился водопровод. Жарить мамонтов на костре было очень неудобно, и человек придумал печи, а затем газовую плиту. А сколько электроприборов придумал человек!

Невозможно представить современное жилище без телевизора, утюга, магнитофона, пылесоса... Вот только со временем оказалось, что вещи, сделанные человеком для своего удобства, могут не только помогать. Очень часто в нашем доме что-нибудь выходит из строя, ломается. Тогда человека подстерегают опасности.

- Как вы понимаете слово «опасность»?

Д. – опасность это ситуация, в которой человеку кто-то или что-то угрожает

В. Вот сегодня мы с вами должны понять, какие опасности могут нам угрожать дома, в школе в бытовых условиях, научиться их избегать. Тема нашего занятия: «В мире опасных предметов».

Давайте немного с вами поиграем, я буду показывать изображения предметов а вы будете отвечать для чего они нужны.

Игра: «для чего это нужно»

Утюг - гладят белье

Фен - сушат волосы

Нож – режут продукты

телевизор – смотрят передачи

Игла - шьют одежду

Пила – пилят дрова

Пылесос – пылесосят пыль

Топор – рубят деревья

Вентилятор – охлаждают воздух

Ножницы – режут бумагу

Отвертка – откручивают болты

холодильник – хранят продукты

Спицы – вяжут вещи

чайник – кипятят воду

компьютер – ищут информацию, играют

микроволновая печь- разогревать еду

В. - На какие 5 групп можно разделить все бытовые предметы?

Д.- Колющие и режущие предметы.

В. - А какие предметы мы можем назвать колюще-режущими?

Д; НОЖ

НОЖНИЦЫ

ТОПОР

ВИЛКА

ИГОЛКА

ГВОЗДИ

В. - А опасны ли эти предметы для нас?

Дети отвечают– ДА

В. – а чем они могут быть опасны?

Д.– ЭТИМИ ПРЕДМЕТАМИ МЫ МОЖЕМ УКОЛОТЬСЯ ,
ПОРЕЗАТЬСЯ, ПОРАНИТЬСЯ

В.- Да ребята все эти предметы очень опасны, но без них не обойтись в нашем современном мире. Какие же правила мы должны знать и соблюдать при работе с колющими и режущими предметами?

В. – Вадим расскажи нам как мы должны обращаться с колюще-режущими предметами?

Д.1. нельзя играть с этими предметами

2. нельзя брать их в рот

3. передавать колющие и режущие предмет нужно ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.

4. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места.

В. - Правильно порядок в доме не только для красоты но и для вашей безопасности.

В. –Давайте посмотрим на экран и назовем вторую группу бытовых предметов:

Д.– Вторая группа бытовых предметов это - Электроприборы.

В. – Какие предметы относятся к электроприборам?

Дети

– микроволновая печь

-фен

-чайник

-утюг

-пылесос

-обогреватель

-вентилятор

-телевизор

-компьютер

-магнитофон

В. – А какие электроприборы есть у нас в школе?

В. – давайте вспомним с вами правила безопасности при обращении с электроприборами.

Д.1. Нельзя оставлять включенные электроприборы без присмотра.

2. перегружать сеть, то есть, включать в одну розетку большое количество потребителей тока.

3. использовать электроприборы с поврежденной изоляцией.

4. самостоятельно ремонтировать электроприборы.

5. пользоваться поврежденными розетками.

6. включать в одну розетку большое количество потребителей тока.

7. пользоваться поврежденными розетками

8. опасно использовать приборы рядом с водой

9. Выходя из дома нужно обязательно выключить все электроприборы из сети питания.

В. К чему может привести не соблюдение этих правил?

Д.- Не соблюдения этих правил может привести к пожару., к ожогам, ударом тока.

В. Что мы должны сделать если все таки начался пожар?

Д.- Позвонить в пожарную службу по номеру 01 с домашнего телефона и 110 с сотового.

Знает каждый гражданин

Этот номер – 101,

Если к вам придет беда –

Позвони скорей туда.

А если нету телефона –

Позови людей с балкона.

Физкультминутка.

В. - Давайте с вами немного поиграем и разомнемся. Игра называется «

Можно - нельзя».

(Если этого делать нельзя, вы приседаете, если можно – поднимаете руки вверх и хлопаете в ладоши).

-включать утюг без взрослых

-играть машинкой на батарейках

-протирать телевизор мокрой тряпкой, если он включен в розетку

-совать руку в стиральную машину

-включать фонарик на батарейках

-тянуть электрический провод руками

-вставлять посторонние предметы в розетку

-включать газовую плиту

- играет во дворе дома на игровой площадке;

- строить домик из спичек

- оставлять иголку на столе

-играть на компьютере

В. – Давайте назовем третью группу бытовых предметов.

Д.– Третья группа бытовых предметов это - Газ.

В. Какие же правила безопасного обращения с газовыми предметами вы знаете?

- Д.1. Нельзя оставлять работающие газовые приборы без присмотра
2. не допускать к газовым приборам детей
 3. проветривать помещение при работе газовых приборов
 4. не сушить вещи над газом
 5. не обогревать помещения газовой плитой
 6. не ремонтировать самостоятельно
 7. чтобы зажечь плиту, сначала нужно зажечь спичку, а только потом открыть газ.
 8. выходя из дома нужно проверить выключен ли газ.
 9. если в доме пахнет газом нельзя зажигать огонь и включать электроприборы

В. – А если вдруг в доме или в школе запахло газом , что мы должны сделать?

Д. – нужно немедленно сообщить взрослым или вызвать газовую службу по номеру 104 с сотового.

Выключай в квартире газ –

За газом нужен глаз да глаз.

Запах чувствуя в квартире,

Позвоните 104.

В. – Назовите четвертую группу бытовых предметов

Д. – Четвертая группа это - Лекарства.

В. – Кто нам расскажет как нужно обращаться с лекарствами?

Д.- Ни в коем случае нельзя пробовать никакие лекарства .

-неправильно выпетое лекарство может оказаться ядом.

-лекарства могут давать только взрослые.

Все маленькие детки

Обязаны узнать:

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!

Когда вы заболели,

Тогда врача зовут,

И взрослые в постельку

Таблетки принесут!

Витамины и вкусны,

И полезны и важны.

Только помните, друзья,

Их без меры есть нельзя!

Должен доктор рассказать,

Как их нужно принимать.

В. – Ребята пятая группа бытовых предметов это - Бытовая химия. Кто мне расскажет что такое бытовая химия и как с ней нужно обращаться?

Д. - **БЫТОВАЯ ХИМИЯ – ЭТО ХИМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПО УХОДУ ЗА СОБСТВЕННОСТЬЮ(ОДЕЖДОЙ, ПОМЕЩЕНИЕМ, АВТОМОБИЛЕМ), К СРЕДСТВАМ БЫТОВОЙ ХИМИИ ТАКЖЕ ОТНОСИТСЯ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА.**

1. Никогда не пользуйся незнакомыми препаратами бытовой химии.
2. не пей жидкость из незнакомых бутылок и банок.
3. нельзя пользоваться спичками и открытым огнем рядом с банками и бутылками с резким запахом.
4. хранить нужно все средства бытовой химии отдельно от пищевых продуктов, в недоступных для детей местах.

В. – К чему может привести не соблюдение этих правил?

Д. – Не соблюдение этих правил может привести к ожогам, отравлениям и аллергическим реакциям.

В. - Но если все таки вы сами, или вдруг вы увидели что кто то отравился таблетками или бытовой химией то что вы должны сделать в таком случае?

Д. - Немедленно вызвать скорую помощь по номеру 03 с домашнего телефона или 103 с сотового.

В.- «Будьте внимательны, милые дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила помни эти всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!»

Давай те повторим все пять групп:

ПРОЧИТАЕМ ВМЕСТЕ (ВСЕ ГРУППЫ НА ДОСКЕ)

1. колющие и режущие предмет
2. электроприборы
3. газ
4. лекарства
5. бытовая химия.

Вывод. Видите, ребята, как много опасностей угрожает нам в быту, но всего этого можно избежать, если быть внимательными, соблюдать все правила безопасности и заботится о своем здоровье. Скажите а какие у нас в группе вас могут подстерегать опасности и почему?

ДЕТИ ОТВЕЧАЮТ

В. – Давайте с вами отдохнем и немного поиграем.

В. - Игра называется "Доскажи словечко" я буду зачитывать ситуации а вы должны поднять ту правильную карточку с номером телефона экстренной службы

(отвечают - показывают карточки 101, 103,104, 112).

Когда пожар,

Рецепт один

- Звоните срочно:::(101)

Если утюгом обжегся,

Воду на ожог не лей,

Отправляйся к телефону

И звони...скорей! (103)

Газ, почувствовав в квартире,
Иди к соседям - звони:(04)
При пожаре не сидим, набираем... (101)

В. - А если пожар в школе ваши действия?
ДЕТИ ОТВЕЧАЮТ:

Стало плохо человеку-
Ты не медли, не реви.
Ведь помочь ему сумеешь,
Позвони, набрав...(103)
Коль почувствовал запах газа в квартире,
К телефону беги и звони...(104).
Если вдруг ты сильно захворал,
Порезался или ногу поломал,
В тот же миг по телефону набери,
Этот номер «Скорой помощи» -103!