

Конспект ОД для подготовительной группы

"К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице"

Цель: обучение детей правилам поведения в ситуации, если они потерялись.

Задачи:

- объяснять детям, к каким взрослым можно обратиться за помощью, если потерялся на улице (в магазине, в многолюдном месте).
- предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми.
- способствовать развитию осторожности, осмотрительности.
- развивать умение ориентироваться в пространстве.
- воспитывать желание и умение находить выход из трудного положения, вместе обсуждать проблему, вести диалог, вместе познавать, делать открытия.

Материалы и оборудование:

листы А4, акварельные краски, баночки с водой, кисти, карандаши на каждого ребенка

Предварительная работа:

Беседы по данной теме, рассматривание иллюстраций.

Ход занятия

Воспитатель: Как много народу бывает в магазинах, на улицах, на вокзале. Все двигаются в разные стороны, спешат, толкаются. Чуть зазевался – тебя уже отнесло от мамы или папы. Все вокруг такие высокие, за ними ничего не видно. И шумно очень – не перекричишь, не дозовешься родителей. А еще легко потеряться там, где плохо видно друг друга. Например, в большом магазине с высокими стеллажами. Или в парке, густом лесу с кустами.

Игровая ситуация «Тревожный звонок». (звонит телефон воспитателя)

Воспитатель: Извините, ребята!

Воспитатель

- Алло, здравствуйте. Нет, у нас ребенок не пропал. Наши дети все на месте (воспитатель смотрит на детей).

Воспитатель

Ребята, мне сообщили, что в городе нашли мальчика, он потерялся. А вы попадали, когда-нибудь, в такую ситуацию? Очень хорошо, что нет. Давайте, обсудим, что нужно знать, если все-таки вы попали в такую ситуацию. В первую очередь нужно запомнить несколько правил:

- не терять головы и не плакать;
- стоять на месте и ждать маму, можно громко позвать свою маму «Мама, я здесь!»;

- попросить помощи у взрослых, но только обращайся к людям в форме (полицейский, охранник, продавец, врач, повар), а также можно обратиться к маме с ребенком.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте поиграем. Подходите к доске.

Дидактическая игра «Что нужно делать, если ты потерялся», «К кому безопасно обратиться на улице» (на доске).

Воспитатель:

- А сейчас ребята, я приглашаю вас в театр, сегодня в театре дают спектакль «Я – потерялась!». Присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель:

Однажды, мама с дочкой гуляли по городу. Они остановились возле книжного магазина. Девочка рассматривала книги в витрине магазина. Вдруг, у мамы зазвонил телефон. Мама увлеклась телефонным разговором и пошла дальше по улице.

Инсценировка:

Девочка:

- Ой, а где моя мама? Кажется, я потерялась. Что же делать? Я не буду плакать, никуда не побегу, буду стоять на месте, и ждать маму. Мама! Мама – я здесь!

Воспитатель:

В это время, мимо девочки проходила одна милая и обаятельная тетя.

Обаятельная прохожая:

- Ой, какая хорошенькая девочка. А почему ты одна? Ты потерялась? У меня есть вкусные конфеты. Хочешь?

Девочка:

- Нет. У чужих людей ничего брать нельзя.

Обаятельная прохожая:

- Ну ладно, как хочешь (прохожая уходит)

Воспитатель:

- А в это время, подъехал автомобиль «Джип». Водитель увидел одинокую девочку и решил ей помочь.

Водитель:

- Девочка, что ты тут стоишь одна? Потерялась? Садись в мой новенький, красивый «Джип», будем искать твою маму.

Девочка:

- Нет. К чужим людям в автомобиль садиться нельзя.

Водитель:

- Тогда оставайся и жди свою маму (водитель уезжает)

Девочка:

- Почему-то моя мама не возвращается за мной. Нужно найти полицейского или человека в форме и попросить у них помощи (девочка смотрит по сторонам)

Девочка:

- Полицейского по близости нет, зато рядом есть магазин. Зайду и попрошу помочь найти мою маму. (девочка подходит к прилавку в магазине, и

обращается к продавцу)

Девочка:

- Здравствуйте, я потерялась. Помогите найти мою маму.

Продавец:

- Не волнуйся. Я знаю, кто тебе поможет – полицейский. Сейчас я ему позвоню (набирает номер по телефону 02)

Продавец:

- Здравствуйте. Господин полицейский, нам нужна ваша помощь. У нас потерялась девочка. Подойдите, пожалуйста, в кафе «Солнышко» (входит полицейский)

Полицейский:

- Добрый день. Что у вас случилось?

Продавец:

- Потерялась девочка, помогите ей, пожалуйста.

Полицейский:

- Хорошо. Я тебе помогу. Как тебя зовут?

Девочка:

- Лера Приходько

Полицейский:

- Как зовут твоих родителей?

Девочка:

- Мою маму зовут Елена ...

Полицейский:

- А ты знаешь свой домашний адрес?

Девочка:

- Да. (называет адрес)

Полицейский:

- Хорошо. Теперь, пойдем искать твою маму. (полицейский берет девочку за руку и ведет по улице, навстречу идет мама)

Мама:

- Доченька! Наконец, ты нашлась.

Девочка:

- Мама! Мама! (мама с дочкой обнимаются)

Полицейский:

- Мамочка, больше не теряйте своего ребенка.

Воспитатель:

- Как вы думаете, девочка Лера правильно поступила? (ответы детей)

Воспитатель:

- Вот теперь ребята, я думаю, вы не растеряетесь, если окажитесь в такой ситуации.

Воспитатель: А сейчас давайте с вами немного разомнемся. Ведь чтобы правильно вести себя в сложной ситуации, нужно быть очень внимательным. Вот мы и посмотрим, какие вы внимательные.

Воспитатель: Ребята, а что нужно сообщить полицейскому или продавцу, чтобы тебя нашли?

- Свою фамилию, имя.
- Имя, отчество родителей.
- Домашний адрес.
- Знать номер телефона.

Воспитатель: А сейчас, мы проверим, знаете ли вы имя отчество родителей и свой домашний адрес.

Игра с мячом «Назови свое имя, фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес».

Воспитатель поочередно передает мяч детям, у кого оказался мяч в руках нужно назвать свое имя, фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес.

Воспитатель: Кроме знания адреса, вы должны уметь определять ориентиры, по которым можно легко найти ваш дом. Например, что можно сказать про наш детский сад?

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю нарисовать свой дом и те ориентиры, которые помогут найти ваше жилье. Внизу листа напишите, кто умеет, свой домашний адрес, а с обратной стороны – свои фамилию и имя.

Все работы выставляются на доску. Воспитатель обращает внимание детей на то, что каждый может рассказать про свой дом в свободной деятельности.