

Конспект ОД в старшей и подготовительной группе
"Правила поведения или как я должен поступить»
«Эти правила важны, соблюдать мы их должны»

(Правила безопасного поведения в детском саду)

Цель – обучение безопасному поведению

Задачи:

- 1)Расширять и закреплять у детей знания о правилах безопасного поведения в детском саду.
- 2)Формировать у детей умения применения изученных правил безопасного поведения.
- 3)Формировать у детей потребность вести себя в соответствии с правилами безопасности.
- 4)Приучать детей делиться своими знаниями со сверстниками и педагогом.

Методы и приёмы:

- 1)Практические;
- 2)Наглядные;
- 3)Словесные: беседы, художественное слово;
- 4)Сюрпризный момент.

Материалы и оборудование:

- 1)Кукла Маша;
- 2)Знаки опасности;
- 3)Карандаш (для опыта);
- 4)Медали-награды;
- 5)Энциклопедия: «Правила поведения для воспитанных детей»

Ход занятия:

- Здравствуйте ребята. Сегодня у нас с вами будет не просто занятие: мы с вами найдём в группе опасные места и подумаем, как же можно избежать неприятностей. А ещё постараемся вспомнить правила поведения в детском саду.

(ребёнок рассказывает стихотворение о детском саду)

Кто-то стучит в дверь.

-Ребята, по-моему, к нам кто-то пришёл. Давайте посмотрим.

(в дверях появляется кукла Маша)

-Здравствуй Маша.

-(Маша) Здравствуйте. Примите меня, пожалуйста, в свою группу. Я тоже хочу играть и учиться с ребятами.

-Ребята, возьмём Машу в свою группу?

(Ответы детей)

-Проходи Маша, садись на стульчик вместе с ребятами.

(Маша бежит и ударяется об угол стола, начинает плакать)

-Ребята, мне кажется, Маша уже нашла одно опасное место в нашей группе. Как вы думаете, какое?

(Ответы детей)

-Молодцы ребята, конечно же, это стол. Ребята, а почему вдруг стол стал опасным? Он кусается? Царапается?

(Ответы детей)

-Ребята, стол не будет для нас опасен, если мы с вами не будем бегать в группе. Ведь так? Ребята, а давайте мы все вместе подумаем, что для нас может стать опасным, если мы сами будем бегать в группе. Давайте найдём эти места.

(Дети по одному подходят к воспитателю, берут знаки опасности и отмечают ими опасные места)

-Ну что, Маша, теперь ты поняла, почему ударились?

-(Маша)Поняла, я больше не буду бегать в группе.

-Вот и молодец, а теперь ты можешь сесть с ребятами.

(Маша подходит к стульчику и встаёт на него ногами)

-Что ты делаешь, Маша? Ты же опять можешь упасть!

(Кукла падает со стульчика)

-Ребята, давайте пожалеем Машу и объясним ей, что же она опять сделала не так.

(Ответы детей)

-Молодцы ребята. Вот мы с вами рассказали ещё одно правило поведения в детском саду: нельзя залазить на высокие предметы (стульчики, столы, шкафы, подоконники)

-Ребята, а кто из вас может назвать ещё правила поведения в детском саду?

(Дети рассказывают стихи о правилах поведения)

-(Маша) Спасибо ребята, вы сколькому меня научили, а хотите я вам что-то покажу.(Опыт :дверь и карандаш). Посмотрите, ребята, что может случиться, если засунуть пальчик в закрывающуюся дверь.

(Герой подходит к двери, держит карандаш в проёме и резко закрывает дверь.
Карандаш ломается)

-Ребята, что произошло с карандашом?

(Ответы детей)

-Да, ребята, карандаш сломался, но ведь на месте карандаша мог быть чей-то пальчик. Как думаете, это очень больно?

(Ответы детей)

-Вот нам ещё одно правило: нельзя баловаться дверьми и засовывать пальчики в дверную щель.

-Ребята, вы устали? Давайте мы с вами поиграем.(проводится игра «Сделай как я») Молодцы, ребята! А теперь садитесь на стульчики мы поиграем в игру «Что хорошо, что плохо».

-Ребята, сегодня вы все молодцы. Мы все вместе вспомнили очень много правил безопасности. Объяснили Маше, как нужно вести себя в детском саду, чтобы не попасть в беду. Маша ты всё запомнила?

-(Маша) Да, ребята, я все-все правила запомнила и обязательно буду их соблюдать. Ещё я знаю, как нужно правильно ходить по лестнице. А вы знаете?
(Ответы детей: не бежать, не толкаться, держаться за перила)

-Молодцы, ребята. Вы все правила запомнили?

(Ответы детей)

-Ребята, а зачем же нам нужны все эти правила?

(Ответы детей)

-Ребята, я думаю, что сегодня вы все заслужили медали. Я сейчас вас всех награжу за то, что вы хорошо знаете правила безопасного поведения в детском саду и помогли Машу научить этим правилам .

(Детям вручаются медали)

-А теперь берите Машу за руку и можете идти играть.