

Конспект ОД в старшей и подготовительной группе в МАДОУ д/с № 48 «Один дома»

Цель – формирование у детей дошкольного возраста основы безопасности собственной жизнедеятельности.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в быту;
- продолжать учить детей правильно вести себя в экстремальных ситуациях;
- обучать основам личной безопасности.

Развивающие:

- развивать мышление, сообразительность, находчивость;
- развивать умение слушать и слышать друг друга.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за себя и других.

Материалы и оборудование:

Цветок с правилами безопасности, плакаты с изображением опасных ситуаций, наглядный материал (ножницы, спички, иголки, булавки и т.д.)

Предварительная работа: чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Кот, петух и лиса». Беседа на тему: «Опасности в нашей жизни». Рассматривание иллюстраций.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, к нам на занятие пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей (дети стоя приветствуют гостей)

- Давайте вместе вспомним, что обозначает слово «здравствуйте».
- *Здравствуйте! – ты скажешь человеку.*
- *Здравствуй! – улыбнется он в ответ.*

И, наверно, не пойдет в аптеку,

И здоровым будет много лет.

- Ребята, вы пожелали здоровья и долгих лет жизни нашим гостям. Вам было трудно это делать?

- Молодцы!

Вос-ль: Сегодня ребята, когда я пришла на работу увидела возле двери воздушные шары, но они необычные и у них было письмо для вас приглашение в город Непослушания.

Читаю письмо:

«Срочно помогите, наши родители нас оставили одних. Во всем городе одни только дети. Взрослых нет никого. Уже целых два дня в нашем городе катастрофа. Помогите!»

Воспитатель: К нашему разговору должен был расцвести цветок, но его лепестки всё ещё в бутоне .

Ребята, чтобы наш **цветок раскрылся**, нам придется потрудиться. Мы сегодня с вами будем правил много вспоминать, которые необходимо соблюдать.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете от кого это письмо? (от детей из города Непослушания)

Да, я тоже так думаю. Что же там могло произойти? Почему? (.....ответы)

Ну что? Поможем? Тогда отправляемся в путь!

Воспитатель: Что же натворили дети? (*объелись сладкого и мороженого, заболели, не соблюдали правила дорожного движения, играли со спичками и т.д.....*)

Ребята, а если вы останетесь дома одни, какие опасности могут Вас поджидать?(ответы детей)

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о правилах безопасности дома, о том, как нужно себя вести, если вы остались дома одни.

-Кому бы вы открыли дверь? (*Бабушка, сосед, врач, сантехник*).

1.) не открывай дверь чужим.

(Если в дверь звонит незнакомец - нельзя открывать. Если он хочет открыть дверь - нужно звонить в полицию. Если будет что-то спрашивать - отвечать «нет» и т. д.)

Преступники могут переодеться в любую форму. Лучше дождаться родителей.

Ребята, представьте, незнакомец пытается открыть вашу дверь, что вы будете делать? (*ответы*)

Если кто-то лезет в дом,

Пробивая двери лбом.

Двери держатся едва -

Поскорей звони 02.

(нужно назвать точный адрес и позвонить родителям)

Воспитатель: А если дома нет телефона? Вспомните правило!

(*Позвать на помощь в окно*)

Воспитатель: Молодцы, вы у меня, ребята! И это первое правило на нашем цветочке: **не открывай дверь чужим.**

2.)Острые колющие и режущие предметы.

(*На столе лежат: ножик, гвоздик, ножницы, булавки, иголка, шило, кнопки*).

Воспитатель: Отгадав загадки вы сможете узнать следующие правило.

Попробуйте отгадать:

- У меня есть лезвие -

Острое, железное,

Обращайтесь осторожно:

Ведь порезаться мной можно. (Нож)

- Два кольца, два конца, а посередине гвоздик. (Ножницы)
- Конь стальной, хвост льняной, Подружись-ка, ты со мной. (Иголка)
- Не хочу я молчать -Дайте вволю постучать.
И стучит день-деньской Он железной головой. (Молоток)
- Я иголкина подружка, Только у меня нет ушка. (Булавка)
- Две стройные сестрицы В руках у мастерицы.

Весь день ныряли в петельки...И вот он шарф для Петеньки. (Спицы)

- Есть у моего Антошки
Только шляпка да железная ножка. (Гвоздь)

Дети:

Дом в порядке содержи

Вилки, ножницы, ножи,

И иголки, и булавки

Ты на место положи.

Неприятно сесть на кнопку,

Можешь ты поранить попку.

Вос. : А если вы все - таки поранились, что вы будете делать?(ответы детей)

Дети: Надо вызвать скорую помощь по номеру 03.

Воспитатель. Ребята я думаю, что можно приклеить второй лепесток **будь осторожен с острыми предметами**

Восп.: Ребята, давайте расскажем детям из города Непослушания, как мы живем в детском саду.

Физкультминутка «Как живешь?»

Восп.:

-Внимание! На месте шагом марш!

Раз, два! Раз, два! (Дети шагают на месте)

-Как живешь?

- Вот так! (Показывают большой палец правой руки.)

- Как плывешь? (Имитируют плавание кролем или брассом.)

- Как бежишь?

- Вот так! (бег на месте.)

- Вдаль глядишь?

- Вот так! (Встают на носочки и делают ладошкой козырек над бровями.)

- Машешь вслед?

- Вот так! (Прощальные махи рукой.)

- Ждешь обед?

- Вот так! (Один кулачок под подбородком, другим подпереть локоть.)

- Утром спишь?

- Вот так! (Склоняют щечку к двум сложенным вместе ладошкам.)

- А шалишь?

- Вот так! (Ладошки возле носа.)

3.)электроприборы опасны

Воспитатель: Ребята, дети из города Непослушания прислали нам интересную картину с какими то предметами, давайте попробуем разобраться. Они их сфотографировали и послали нам.

А сейчас внимательно посмотрите на доску. (Воспитатель предлагает детям иллюстрации с различными бытовые предметы). Около каждого предмета будем ставить предупреждающие знаки: X - нельзя пользоваться, !-осторожно пользоваться. (Дети расставляют знаки) Примеры картинок с электроприборами; холодильник, лампа, вентилятор, чайник, утюг, миксер, магнитофон, компьютер, телефон, обогреватель, электроплита, телевизор.

Дети: Объясняют, что нельзя включать утюг можно обжечься или произойдет пожар, включать стиральную машину, что настольную лампу можно включать только осторожно, и т.д.

Воспитатель: приклеим третий лепесток и третье правило **электроприборы опасны.**

4.)Спички без взрослых не тронь, в спичках живет огонь!

Воспитатель: Если вы захотите поиграть, можете это сделать в своей комнате. Но знайте, нельзя играть с розетками и ни в коем случае подходить к оголённым проводам и дотрагиваться до них. Также нельзя зажигать фейерверки, свечи или бенгальские огни дома. Что может произойти?

Дети: Нас может ударить током или начнется пожар.

Это тёмный, тёмный дом.

Сто сестричек живёт в нём,

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр,

Славные сестрички – тоненькие ... (спички)

Воспитатель: Для чего нужны спички?

(Чтобы разжечь огонь.)

Воспитатель: Как вы думаете, огонь приносит пользу или вред человеку? (*ответы детей*)

Пусть помнит каждый гражданин.

Пожарный номер – 01!

Воспитатель: Ребята, а может зажжем газ и согреем чайник?

Можно это делать, когда ты дома один? (*ответы детей...*)

Почему, объясни?

Как бы поступил ты в этой ситуации?

Как вы думаете, что может произойти? (*ответы детей...*)

Если газ побежал по квартире,

Поскорей позвони -04!

Воспитатель: приклеим четвертый лепесток и четвертое правило **Спички без взрослых не тронь, в спичках живет огонь**

5.)«таблетки это не конфетки»

Воспитатель: (*показывает витаминки и предлагает их детям. Кто хочет попробовать?*)

Еще одна опасность - это лекарства. Никогда не пробуйте никакие лекарства.

Во-первых, это невкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

Воспитатель: Ребята, этого делать нельзя! Помните об этом!

Мы же не знаем, какая таблетка, от каких болезней. Если выпить незнакомую таблетку, то можно навредить своему здоровью, а не помочь. А в красивых бутылочках могут находиться жидкости для стирки белья, мытья окон, посуды - это для нас яд!

На полке химикаты в ряд,

Теперь ты наешь: это яд!

Воспитатель: Пятое правило **«таблетки это не конфетки»**

б.) Из открытого окна выглядывать не буду.

Воспитатель: Есть еще опасность – это высота. Наверняка, у вас случались ссадины и ушибы, когда вы падали, например, залезая дома, на высокую табуретку, шкаф, или диван. Помните, ребята, так делать нельзя – это опасно. Ребята, что же еще нельзя делать, когда находитесь одни дома. *(Это сидеть на подоконнике и играть на балконе. Все может закончиться плохо.*

-Вы можете сорваться и упасть.

Воспитатель:И это ребята 6 лепесток и шестое правило безопасности дома: **из открытого окна выглядывать не буду.**

Воспитатель:Я думаю, что после того как мы с вами повторили и рассказали все правила безопасного поведения, когда остаешься дома один, дети города Непослушания научатся себя правильно вести и вернут своих родителей обратно домой.

Вос.: А сейчас мы вместе закрепим наши знания и поиграем в игру **«Доскажи словечко»**

На экран выводятся сюжетные картинки с опасными ситуациями.

Внимателен ты будь всегда,

Везде и даже дома

Вот правила, их нужно знать

И передать другому.

1. Доктор, слесарь ли фальшивый

В дверь звонит без перерыва

Затаись, пускай звонят

Хоть три тысячи лет подряд.

Если в дверь начнут ломиться –

То звони скорей **в полицию!**

2. Если взрослых дома нет,

Не веди ни с кем бесед,

– До свидания! – скажи,

Быстро трубку **положи!**

3. Выйдешь на балкон – так знай:

Там на стулья не вставай!

Это может быть опасно –

С высоты лететь **ужасно.**

4. Ты спицы, ножницы и нож

Держи всегда на месте.

Их аккуратно доставай

С родителями **вместе.**

5. Хочу напомнить всем, друзья:

Играть со спичками **нельзя!**

6. Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой **осторожен!**

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в неё **совать.**

7. Коль решил играть с водой
кран ты вовремя **закрой**.

8. Запомни раз и навсегда!

Опасны химикаты

Нужна аптечка -

Позови скорее **маму с папой**.

Вместе: Знать об этом должен каждый,

Безопасность – это важно!

«Будьте внимательны, милые дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила помни эти всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!»

Воспитатель: Вот и расцвёл наш «**Цветок - Безопасности**». Запомните дети эти правила и смело оставайтесь дома одни, с вами не случится ни какой беды.

Воспитатель:

Молодцы ребята. А сейчас я хочу подарить вам каждому такой **цветок домой**. Дорогие дети, берегите себя всегда! Давайте попрощаемся с гостями. Спасибо за внимание. Приходите в гости. До свидания!